

Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas

Parengė mokyklos psichologės:
Kristina Pakalnienė, Simona Nverauskaitė



KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJA



2020 m.



Tyrimo aktualumas

- Pradėję lankyti pirmą klasę, mokiniai susiduria su įvairiais sunkumais, todėl tikslinga įvertinti pirmokų prisitaikymą mokykloje.
- *Adaptacija* – prisitaikymas. Tai savo vietas pagal asmeninius poreikius radimas (<http://www.zodynas.lt/>).



Tyrimo tikslas – įvertinti pirmos klasės mokinių adaptaciją mokykloje.

Tyrimo uždaviniai:

1. Atlikti pirmos klasės mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausas;
2. Išsiaiškinti kylančius sunkumus;
3. Aptarti pagalbos būdus su pradinių klasių mokytojais, specialistais, esant poreikiui ir su pirmokų tėvais (globėjais).



Tyrimo metodai

1. Klausimynas pirmos klasės mokiniams. Klausimyną sudarė 10 klausimų su pasirenkamais atsakymų variantais. Mokiniai turėjo užpildyti klausimyno protokolus nuspalvindami atsakymo variantą atitinkama spalva.

2. Klausimynas mokinių tėvams (globėjams). Klausimyną sudarė 11 klausimų, į kuriuos tėvai (globėjai) turėjo atsakyti pasirinkdami vieną, jei nenurodyta kitaip, labiausiai tinkantį atsakymo variantą arba įrašydami atsakymą į pateiktą klausimą.



Tyrimo dalyviai

- Tyrime dalyvavo 79 (92%) Kauno Simono Daukanto progimnazijos pirmų klasių mokinių ir (69%) tėvų (globėjų).

Mokinių apklausos rezultatai



KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJA

- Adaptacija 1-oje klasėje vyko sėkmingai, nes 93% mokinių ir 91% jų tėvų nurodė, kad vaikai nori eiti į mokyklą.
- 85% vaikų nurodo, kad sekasi mokytis mokykloje.
- 96% mokinių teigia, kad turi draugų klasėje.
- 94% mokinių nurodo, kad mokykloje įdomiau nei darželyje.



Tėvų (globėjų) apklausos rezultatai

- 91% tėvų teigia, kad vaikas nori eiti į mokyklą.
- 95% tėvų teigia, kad vaikui patinka mokykloje.
- 98% tėvų teigia, kad vaikas turi draugų klasėje.
- 96% tėvų teigia, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugus.



Tėvų (globėjų) įvardinti privalumai mokykloje

- *„Gerai organizuoti mokinių judėjimo srautai“.*
- *„Visos dienos mokykla, yra daug pasirinkimų popamokinėje veikloje. Džiugu, kad mokytojai dalinasi video bei nuotraukomis iš pamokų“.*
- *„Personalo dėmesys ir pagalba sprendžiant susidariusias problemas itin aktyvus“.*
- *„Smagu, kad neignoruojamos problemos (dirbama su elgesio sunkumų turinčiais vaikais)“.*
- *„Draugiška ir bendruomeniška aplinka“.*
- *„Kreipiamas dėmesys į mokinio psichologinę būseną“.*
- *„Pliusas - jokių telefonų per pertraukas“.*