

Nurodykite 2023 m. (2022–2023 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
121
Nurodykite 2023 m. (2022–2023 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Pažangos pastovumas
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
100 % pagrindinio ugdymo programos mokinių įtraukta į pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemą. Glaudžiau bendradarbiauta su tėvais: kiekvienoje klasėje organizuota po 3 tėvų susirinkimus, vyko dvi tėvų dienos. Į pasiekimų stebėseną įtraukti švietimo pagalbos specialistai. Pasirinktos veiklos tobulinimas paskatino mokytojus ieškoti naujų galimybių, planuojant savo dalykinę veiklą bei siekiant gilesnio bendradarbiavimo su kolegomis, mokiniais ir tėvais.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
1-4 klasių mokinių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 86,77 % (2022 m. 85,12 %), matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 90,15 proc. (2022m. 88,15%). 5-8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis išliko pakankamai aukšta ir siekia 87 %.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
2023 m. pavyko išlaikyti aukštą 1 – 8 kl. mokinių metinę mokymosi kokybę, kuri siekia 76 %. 4kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai pagerėjo 1,9 % , o skaitymo testo rezultatai išliko stabiliai aukšti – 69 %. 8 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai pagerėjo 8,8 %, skaitymo pagerėjo 0,8 % . 4 kl. ir 8 kl. mokinių pasiekti rezultatai yra aukštesni už šalies bei Kauno miesto vidurkį. SUP mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą 100 %.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Išplėtotas ugdymas (is) netradicinėse aplinkose ir projektinėje veikloje. Mokomės kurdami projektus, STEM projekto įgyvendinimas, kultūros pasio naudojimas bei kitos veiklos sudarė papildomas sąlygas mokinių asmenybės ugdymui. Visiems specialiujų poreikių mokiniams, yra teikiama individuali švietimo pagalba, o 72 proc. 1 – 8 kl. mokinių naudojami pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. 86 proc. 1 – 4 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Šis rodiklis 5 – 8 kl. mokinių tėvų tarpe pagerėjo 4 proc. ir siekia 86 proc.