

PATVIRTINTA:

Kauno Simono Daukanto progimnazijos  
direktorius

2017 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V1- 378

## **SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOJE TVARKA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Simono Daukanto progimnazijos (toliau–progimnazija) smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarka (toliau–tvarka) parengta vadovaujantis smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

2. Ši tvarka nustato progimnazijos direktoriaus, mokytojų, progimnazijos darbuotojų, vaiko gerovės komisijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) veiklą, sukuriant sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką mokykloje.

4. Tvarkos tikslas – sukurti saugią, mokinio asmenybės saugumui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką progimnazijoje, kurioje mokiniai jaustųsi saugūs, jų nuomonė ir siūlymai būtų išklausomi ir vertinami.

5. Tvarka remiasi šiais principais:

5.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

5.2. kiekvienas progimnazijos administracijos darbuotojas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, mokinys, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti ir jį stabdyti;

5.3. veiksmų turi būti imasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą ar patyčias amžiaus ir pareigų;

5.4. visi progimnazijos bendruomenės nariai turi būti supažindinti su progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka ir patvirtinti tai savo parašu.

6. Tvaroje vartojamos sąvokos:

6.1. Patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

6.1.1. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

6.1.2. fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

6.1.3. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

6.1.4. elektroninės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

6.2. patyčių prevencija – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis progimnazijos bendruomenės narių (mokinių, administracijos atstovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo, informavimo ir kitų priemonių.

6.3. patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų smurto ar patyčių atveju, visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

6.4. patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną – patyčių situacijos gimnazijoje stebėjimas, renkantis, analizuojantis faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

## **II. SMURTO, PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA PROGIMNAZIJOJE**

7. Patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi gimnazijos direktorius, Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių auklėtojai, o jos vykdyme dalyvauja visi progimnazijos bendruomenės nariai.

8. Progimnazijos direktorius yra atsakingas už šios tvarkos parengimą ir vykdymą, už stebėsenos rezultatais paremtą patyčių prevencijos priemonių plano parengimą, vykdymą ir pristatymą progimnazijos bendruomenei.

9. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus paskirtas progimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kasmet:

9.1. inicijuoja progimnazijos mokinių apklausą ir apibendrina jos rezultatus;

9.2. atlieka gimnazijoje fiksuotų pranešimų apie patyčias analizę;

9.3. remdamasis apklausos ir pranešimų apie patyčias analizės duomenimis, rengia patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

9.4. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

9.5. teikia siūlymus progimnazijos direktoriui dėl patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo progimnazijoje;

9.6. atlieka kitus progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkoje numatytus veiksmus.

10. Klasių auklėtojai kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su patyčiomis.

## **III. PATYČIŲ INTERVENCIJA PROGIMNAZIJOJE**

11. Visais įtariamų ir realių smurto bei patyčių atvejais kiekvienas progimnazijos administracijos darbuotojas, pedagogas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas darbuotojas, gimnazistas reaguodamas:

12.1. įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus smurtą ar patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

12.3. jei mokiniui reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ar progimnazijos darbuotojus) ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba);

12.4. informuoja klasės auklėtoją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias, elektroninių patyčių atveju pateikia išsaugotus įrodymus;

13. Klasės auklėtojas, gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias:

13.1. išsiaiškina situaciją, nustato, ar tai patyčių atvejis;

13.2. organizuoja individualius pokalbius su patyčių dalyviais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

13.3. toliau stebi situaciją, bendradarbiauja su vaiko gerovės komisijos pirmininku, psichologu, socialiniu pedagogu ir informuoja apie pokyčius;

13.4. užpildo pranešimo apie patyčias formą (Priedas Nr. 1), ją perduoda socialiniam pedagogui.

14. Gavus informaciją apie patyčias vaiko gerovės komisijos pirmininkas:

14.1. užpildytą formą registruoja patyčių registracijos žurnale (žurnalas laikomas Vaiko gerovės pirmininko kabinete);

14.2. imasi spręsti patyčių situaciją;

14.3. informuoja progimnazijos direktorių, kuris priima sprendimą dėl švietimo pagalbos priemonių taikymo.

15. Socialinis pedagogas, gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias:

16. Mokiniai pasityčiojus iš administracijos darbuotojo, pedagogo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo, asmuo gavęs informaciją, pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias, informuoja gimnazijos direktorių, kuris priima sprendimą dėl poveikių taikymo.

17. Administracijos darbuotojui, pedagogui, pagalbos specialistui ar darbuotojui pasityčiojus iš vaiko, asmuo gavęs informaciją, pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias informuoja progimnazijos direktorių, kuris priima sprendimą dėl poveikio priemonių taikymo.

18. Visiems smurto ir patyčių dalyviams pagal individualius poreikius gimnazijoje teikiama psichologo, socialinio pedagogo ar mokytojų pagalba.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Mokiniai, gimnazijos darbuotojai, mokytojai pasirašytinai supažindinami su šia Tvarka kiekvienų mokslo metų pirmąją savaitę.

20. Tėvai su šia tvarka supažindinami žinute per Tamo dienyną. Tvarka primenama tėvų susirinkimo metu.

21. Tvarka skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje.

---

**KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA  
PRANEŠIMO APIE PATYČIAS FORMA**

\_\_\_\_\_  
Pranešimo data

**Bendrieji duomenys:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kas</b> pranešė apie patyčias:  |  |
| <b>Kam</b> pranešė apie patyčias:  |  |
| <b>Kur</b> įvyko patyčios:   |  |
| <b>Kada</b> įvyko patyčios:  |  |
| <b>Kokia patyčių forma</b> naudota ar įtariama, kad buvo naudota:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Žodinės patyčios</i></li> <li>○ <i>Fizinės patyčios</i></li> <li>○ <i>Elektroninės patyčios</i></li> <li>○ <i>Kiti pastebėjimai</i> (įrašyti)</li> </ul> |  |
| Ar yra žinoma, kad tai ne pirmas kartas?   |  |

**Duomenys apie patyčių dalyvius:**

|  |  |
|--|--|
| Vaiko, <i>patyrusio patyčias</i> vardas, pavardė, klasė:             |  |
| Vaiko/-ų, <i>kuris tyčiojosi</i> vardas, pavardė, klasė:             |  |
| Vaiko/-ų, <i>stebėjusio patyčias</i> vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |

**Išsamesnė informacija apie įvykį:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Mokyklos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Veiksmų po įvykio, planas su:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Asmeniu patyrusiu patyčias:   |  |
| Asmeniu, kuris tyčiojosi:     |  |
| Stebėtojais:                  |  |
| Patyčių dalyvių tėvais:       |  |
| Kitais mokyklos darbuotojais: |  |
| Kita (įrašyti):               |  |

