

## **KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI IR PROFESINIO ORIENTAVIMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo programa (toliau – Programa) sudaryta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.

2. Programa nustato ugdymo karjerai tikslus, uždavinius ir sritis (ugdymas karjerai, profesinis konsultavimas, profesinis informavimas).

3. Profesinio orientavimo paskirtis – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas (toliau – profesinio orientavimo paslaugos) padėti mokiniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

### **II SKYRIUS UGDYMO KARJERAI, PROFESINIO KONSULTAVIMO IR INFORMAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. Ugdymo karjerai tikslas: sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

5. Ugdymo karjerai uždaviniai:

5.1. skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;

5.2. plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;

5.3. ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;

5.4. skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;

5.5. ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti karjeros sprendimus.

6. Profesinio konsultavimo tikslas: padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius.

7. Profesinio konsultavimo uždaviniai:

7.1. supažindinti mokinį su priemonėmis, skirtomis savęs įsivertinimui (pvz., karjeros testai), ir sudaryti sąlygas jas atlikti;

7.2. suteikti grįžtamąjį ryšį apie įsivertinimo testų rezultatus ir supažindinti su galimybėmis atsižvelgti į gautus rezultatus planuojant karjerą;

7.3. sudaryti sąlygas priimti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikeltų tikslų, susieti karjeros plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera;

7.4. padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes.

8. Profesinio informavimo tikslas: rinkti ir tvarkyti profesinio informavimo tikslinių grupių poreikius atitinkančią informaciją, padaryti ją prieinamą teikti kiekvienam asmeniui ar asmenų grupei, sudaryti sąlygas priimti racionalius profesijos rinkimosi ir karjeros projektavimo sprendimus, derinti saviraiškos ir individualius asmenybės tobulėjimo poreikius su darbo rinkos reikalavimais.

9. Profesinio informavimo uždavinys: informuoti apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse mokyklose ir gimnazijose bei sąsajas su profesijomis.

### III SKYRIUS

#### MOKINIŲ KARJEROS KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

10. Mokinių karjeros kompetencijos ugdomos šiose srityse:

10.1. savęs pažinimo;

10.2. karjeros galimybių pažinimo;

10.3. karjeros planavimo;

10.4. karjeros įgyvendinimo.

11. Ugdymo karjerai mokinių kompetencijos:

11.1. Ugdymo karjerai kompetencijos 1-4 kl.:

1. Savęs pažinimo sritis	2. Karjeros galimybių pažinimo sritis	3. Karjeros planavimas	4. Karjeros įgyvendinimas
1.1. Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas	2.1. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją	3.1. Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus	4.1. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas
1.1.1. Pripažinti savo asmenybės savitumą ir pažinti asmenybės savybes bei pomėgius.	2.1.1. Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, susipažinti su veiklų įvairove.	3.1.1. Kelti savo artimiausius veiklos tikslus.	4.1.1. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas kasdienėse veiklose.

1.2.1. Papasakoti apie savo artimiausią socialinę aplinką: šeimą, giminę, klasę, bendruomenę.	2.2.1. Papasakoti, kaip geriausiai sekasi mokytis.	3.2.1. Aptarti, kaip gyvenime priimami sprendimai.	4.2.1. Sėkmingai adaptuotis ir veikti mokykloje.
	2.3.1. Aptarti, kodėl žmonės dirba, vartoti karjeros sąvoką.	3.3.1. Planuoti savo veiklas	4.3.1. Prisistatyti kasdienėse gyvenimo situacijose.

## 11.2. Ugdymo karjerai kompetencijos 5-8 kl.:

1. Savęs pažinimo sritis	2. Karjeros galimybių pažinimo sritis	3. Karjeros planavimas	4. Karjeros įgyvendinimas
1.1. Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas	2.1. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją	3.1. Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus	4.1. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas
1.1.2. Pažinti savo gabumus, vertybes, interesus ir taikyti juos formuojant objektyvų savo įvaizdį.	2.1.2. Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes.	3.1.2. Kelti gyvenimo tikslus, remiantis asmenine ateities vizija.	4.1.2. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, siejant jas su gyvenimo tikslais.
1.2.2. Pažinti socialinių ryšių įvairovę ir suprasti žmogaus socialinių vaidmenų kaitą gyvenime.	2.2.2. Paaikškinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros sėkmės ryšį.	3.2.2. Suprasti ir taikyti įvairius sprendimo priėmimo modelius ir technikas mokymosi ir gyvenimo situacijose.	4.2.2. Sėkmingai adaptuotis ir veikti įvairiose mokymosi ir laisvalaikio veiklose.
	2.3.2. Apžvelgti darbo pasaulio istorinę raidą ir domėtis darbo pasaulio perspektyvomis.	3.3.2. Planuoti savo mokymąsi ir laisvalaikį, siejant jį su asmenine ateities vizija.	4.3.2. Pristatyti save, savo ar grupės darbo rezultatą bei procesą.