

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS

JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-133

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

APIE STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2022 m. Kauno Simono Daukanto progimnazijoje buvo siekiama organizacijos išskirtinumo, stiprios į pokytį orientuotos kultūros kūrimo, aukštos pridėtinės vertės išlaikymo bei tinkamo suinteresuotų šalių lūkesčių valdymo proceso. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano kryptis bei pasitinkant švietimo naujoves šalies lygmenyje, prioritetinėmis veiklos kryptimis buvo pasirinkta: ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas, STEM mokomųjų dalykų ir probleminio ugdymo srityse, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus bei užtikrinant gerėjančius mokinių pasiekimus. Sistemingas ir šiuolaikiškas savito visos dienos mokyklos (VDM) modelio tobulinimas, kuris leistų užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos prieinamumą įvairių poreikių mokiniams, sukuriant saugią ir priimančią aplinką, kurioje mokinius pasiektų tinkama ir savalaikė pagalba. Siekiant efektyvaus turimų išorinių bei vidinių išteklių panaudojimo, buvo įkurtos naujos bei modernizuotos jau turimos ugdymo aplinkos, kurios užtikrintų mokinių ir kitų progimnazijos bendruomenės narių gerą savijautą bei įtrauktį.

Įgyvendinant Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 m. pirmąjį tikslą: *gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus*, 2022 m. buvo įgyvendinami šie tikslo uždaviniai: **tobulinti progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas diegiant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatus bei diegti STEAM strategiją atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus**. Uždaviniams įgyvendinti bei pasiekti numatytus kokybinius bei kiekybinius rodiklius buvo pasitelktos naujovės bei priemonės, kurios turėjo reikšmingą įtaką ugdymo proceso organizavimui bei mokinių pasiekimams. Problemų sprendimu grindžiamo ugdymo kompetencijoms ugdyti bei tobulinti buvo įgyvendintas pagalbos mokytojui modelis „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“. Šio modelio įgyvendinime dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų, o plačiojo įsivertinimo duomenimis sritis „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ progimnazijos mokytojų bei mokinių tėvų nuomone, buvo įvertintas 3,8 įverčiu. Šios priemonės tinkamą pritaikymą įrodo ir tai, jog 93 proc. 1 – 4 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą vertina labai gerai ir gerai, 81 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų, vertindami ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje, pateikia analogišką vertinimą. Progimnazijoje vykdyto plačiojo įsivertinimo duomenimis, vienas iš aukščiausių vertę, tėvų nuomone, kokybinių rodiklių buvo „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ bei „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“. Pirmoji sritis buvo įvertinta 3,8, o antroji 3,9 įverčiais. Atlikus priemonių taikymo pokyčio analizę, paaiškėjo, jog didžiausią įtaką tokių rezultatų pasiekimui turėjo taikytos bei eigoje tobulintos ugdymo proceso naujovės: E-užduočių aukštesniems mąstymo gebėjimams ugdyti banko plėtra ir praktinis pritaikymas, asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudojamas „Mokinio kompetencijų aplankas“ (1-4 k.) ir SiMKA (5-8 kl.), „Inovacijų ir industrijų akademijos“ 5-7 kl. mokiniams veikla. Sėkmingą priemonių taikymą vainikavo 251 iškovota progimnazijos mokinių prizinė vieta miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose – olimpiadose. Šis kiekybinis rodiklis 31 proc. didesnis nei planuota.

2022 m. STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategija išliko viena iš prioritetinių progimnazijos veiklos sričių. Aptariamam laikotarpiu didžiausias dėmesys buvo skiriamas progimnazijos mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui, projektinei veiklai, bei strateginių partnerysčių stiprinimui tarptautiniame lygmenyje. Efektyvus priemonių įgyvendinimas, laido pasiekti bei viršyti planuotus kokybinius rodiklius: 30 proc. mokytojų, kaip ir buvo planuota, tobulino skaitmenines kompetencijas. Mokinių, pasiekusių gamtos mokslų 5-8 klasėse pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (93,84 proc.), planavome 88 proc., mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius 1-8 klasėse dalis (77,22 proc.) planavome 71 proc.

Progimnazija yra STEAM mokyklų tinklo narė, įgyvendina STEAM mokslų stiprinimo strategiją, „Integruotą gamtos ir įvairių dalykų patirtinio mokymo(si) programą“, dalyvauja NŠA inicijuotame „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandyme, mokykla aktyviai ir kryptingai vykdo tarptautinę projektinę veiklą, siekdama STEAM mokomųjų dalykų ugdymo aplinkos modernizavimo, įgyvendindama tarptautinius strateginių partnerysčių Erasmus+KA2 projektus. Todėl prisijungus prie visoje Europoje veikiančios akreditavimo ir pagalbos sistemos, 2022m. mokykla akredituota ir *jai suteiktas STEM mokyklos ženklas*, suteikiantis narystę Europos STEM mokyklų tinkle, pripažinimą mokykla, siekiančia tobulinti STEM mokymą ir dalytis savo patirtimi.

Informacinių technologijų vyresnysis mokytojas Fernando Antunez CID pelnė Kauno miesto Metų mokytojo apdovanojimą už kūrybingumą, novatoriškumą, ugdymo procese diegiamas švietimo naujoves, dalijimąsi gerą darbo patirtimi, už dėmesį kokybiškam mokykliniam formaliajam švietimui. Mokytojas taip pat buvo nominuotas Lietuvos Metų mokytojo premijai ir apdovanotas ŠMSM Metų mokytojo premijos atrankos komisijos pirmininko padėkos raštu.

Įgyvendinant antrąjį Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginį tikslą: **užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams**, 2022 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas **plėtoti savitą VDM modelį, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos prieinamumą įvairių poreikių mokiniams**. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo pasitelktos šios priemonės: savito visos dienos mokyklos (VDM) modelio tobulinimas ir įgyvendinimas bei projekto „Kultūros pasas“ įgyvendinimas. Siekiant efektyvaus VDM modelio įgyvendinimo, prioritetinės veiklos sritys buvo pagalbos mokiniui programos „Po skambučio“ įgyvendinimas, formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermės užtikrinimas bei mokinių savijautos mokykloje gerinimas. Aptariamam laikotarpiu programos „Po skambučio“ paslaugomis naudojosi 71 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Šia paslauga naudojosi 328 progimnazijos 1 – 4 kl. mokiniai, kurių 59 proc. tėvų paslaugos kokybę vertino labai gerai ir gerai. 67 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų šią paslaugą vertino labai gerai ir gerai. 61 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų teigė, jog ši nemokama paslauga yra būtina. Kauno Simono Daukanto progimnazijoje yra tvirtai tikima, jog mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos turi didelę įtaką mokinių savijautai, bendravimo kultūrai bei akademiniam pasiekimams. 2022 – 2023 m. m. progimnazijoje įgyvendinama 19 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliuoju vaikų švietimu yra užimti 87 proc. progimnazijos 1 – 8 kl. mokinių. 77 proc. 1 – 4 klasių mokinių tėvų neformalaus vaikų švietimo paslaugas vertina labai gerai ir gerai. 68 proc. 5 – 8 klasių mokinių tėvų neformalaus vaikų švietimo paslaugų kokybę įvertino labai gerai ir gerai. Atlikus 1 – 8 klasių mokinių tėvų apklausą, paaiškėjo, jog 91 proc. pradinio ugdymo programos mokinių progimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai, savo vaikų savijautą kaip labai gerą ir gerą apibūdino 86 proc. 5 – 8 klasių mokinių tėvų. Siekiant tobulinti mokinių pažinimo, komunikavimo bei kultūrinę kompetencijas, 2022 m. buvo organizuotos 55 edukacijos – ekskursijos, kurios buvo finansuojamos projekto „Kultūros pasas“ lėšomis. 100 proc. mokyklos mokinių dalyvavo bent vienoje veikloje, kuri apima šio projekto rėmus.

Įgyvendinat trečiąjį progimnazijos strateginį tikslą: **kurti saugią ir besimokančios visuomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką, tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius**, 2022 m. buvo atnaujintos ir sukurtos edukacinės aplinkos, pasitelkus naujus socialinius partnerius: įrengta Kalbų mokymosi laboratorija (atliktas kabineto remontas, įdiegta programinė įranga „SmartClass+“), 23478, 36 eurų (SB ir ML) lėšomis įsigyta IT, kompiuterinės ir tinklinės įrangos

atnaujinimui, 27 kompiuterių komplektai, mini kompiuteris (hibridinei klasei), 3D spausdintuvas, 15 vnt. piešimo planšėčių.

Progimnazijai 2022 m. visiškai pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti.

Progimnazijos įgyta patirtis organizuojant nuotolinį ugdymo procesą, buvo sėkmingai pritaikyta įgyvendinant vieną iš strateginių uždavinių: *užtikrinti kokybišką inovatyvių edukacinių erdvių naudojimą*, Mokiniais mokantis kasdieniniu būdu sėkmingai buvo panaudotos ir virtualios edukacinės erdvės. 100 proc. 5 – 8 klasių mokinių sėkmingai naudoja Office365 aplinką, Visi mokyklos mokiniai naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“. Organizuojant bendradarbiavimo veiklą „Su mokytoju online“ dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų bei 46 proc. mokykloje besimokančių mokinių tėvų. Sėkmingas šių veiklų organizavimas, leido pasiekti aukštesnius nei planuota plačiojo įsivertinimo kokybinius rodiklius. Sritis „Lyderystė“ bei „Bendradarbiavimas su tėvais“ pasiekė 3,9 įvertį.

Sėkmingas 2022 m. strateginių uždavinių įgyvendinimas, veiklų organizavimas, rezultatų, kartais viršijančių lūkesčius, siekimas leidžia Kauno Simono Daukanto progimnazijos bendruomenei drąsiai pasitikti naujus projektus bei veiklas, kurių įgyvendinimas sudarys sąlygas kurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą bei skatinant individualumą ir saviraišką.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti pasirengimą BP įgyvendinimui	Pasirengti atnaujintų BP įgyvendinimui	Sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos).	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>Direktorė ir pavaduotojas ugdymui yra atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo darbo grupės Kauno m. savivaldybėje nariai.</p> <p>Dalyvauta projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 2.1.1 veikloje „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą turinį“, pasidalinta gerąja patirtimi.</p> <p>Dalyvauta NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ užsienio ekspertų nuotolinėse konsultacijose.</p> <p>Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos</p>

		<p>veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m.</p> <p>Organizuoti 5 Mokytojų tarybos, 4 Metodinės tarybos, 3 ar daugiau (kiekvienos metodinės grupės) metodinių grupių posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, kuriuose analizuotas, aptartas atnaujintas ugdymo turinys, atnaujintų BP projektai.</p>	
		<p>100% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas 3 mokytojai dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. 35 iš 55 pradinio ugdymo ir dalyko mokytojų, t.y. 63,6%, dalyvavo seminaruose ar mokymuose apie UTA. 100% mokytojų išnagrinėjo atnaujintas BP ir pasiruošė integruotoms veikloms, kuriose taikė kompetencijas pagal UTA.</p>
		<p>Metodinėje taryboje aptarti ir pateikti siūlymai dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių Įstaigos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir vertinimo ypatumai).</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Metodinėje taryboje aptarti ir pateikti siūlymai dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių Įstaigos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir vertinimo ypatumai).</p>
<p>8.2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.</p>	<p>Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos rengiantis įtraukiamam ugdymui bei kuriant taikią ir tvarią bendruomenę</p>	<p>4 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Pasitelkiant socialinius partnerius organizuoti 4 bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2022 rugsėjo –lapkričio mėn. renginiai psichologinio atsparumo įgūdžių ir socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimui, bendradarbiaujant su VŠĮ Šeimų centru „Būkime kartu.“ – Bendri renginiai su Kauno miesto Dainavos policijos komisariatu, įtvirtinant 1 klasių mokiniams eismo

			<p>taisykles ir saugų elgesį viešoje vietoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendradarbiaujant su Dainavos socialinės paramos centru, 2022m. rugsėjo - lapkričio mėn. organizuoti psichoterapijos, savęs pažinimo per meną užsėmimai tėvams ir mokiniams (po 12 užsiėmimų). - „Išgyvenimo žygis“ su septintų klasių mokiniais 2022 sausio mėn., bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.
		<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (pozityvaus elgesio palaikymo strategijų, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo).</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>82,5 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VGK nariai ir mokytojų padėjėjai išklusė 32 val. ilgalaikius Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymus „Kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai (SUP mokiniai, raidos sutrikimai, autizmas ir kt.)“ nuo 2022-09-14 iki 2023-02-06. - 40 mokytojų 2022 lapkričio 7 ir 18 dienomis dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymuose temomis: „Aktualių mokyklos problemų psichikos sveikatos srityje pristatymas“, „Taisyklių ir ribų nustatymas, vaikų dėmesio koncentracijos problemos, aktyvūs vaikai“. - 66 mokytojai 2022-02-14 dalyvavo seminare „Psichosocialinės rizikos aplinka švietimo įstaigose:

			vadybiniai ir teisiniai sprendimai“.
		Ne mažiau kaip 12 mokytojų ves atviras pamokas taikydami diferencijuotą ugdymą.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas Daugiau nei 20 mokytojų vedė atviras integruotas pamokas, kuriose taikė diferencijuotą ugdymą. Informacija fiksuota atvirų pamokų suvestinėje, stebėtų pamokų protokoluose.
	Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga	1-4 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė bus ne mažesnė kaip 80 proc. pagal aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį. 5-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė kaip 65 proc. pagal aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 1-4 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė 82,9 proc. pagal aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį. 5-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė 73,46 proc. pagal aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį.
		8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis ne žemesnė kaip 80 proc.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis yra 93,33 proc.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis mokiniai teiginį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertins 3,3 įverčiu, tėvai – 3,5.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis mokiniai teiginį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertina 3,3 įverčiu, tėvai – 3,9.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis mokiniai teiginį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ vertins 3,3 įverčiu, tėvai – 3,5 įverčiu.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis mokiniai teiginį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ vertins 3,3 įverčiu, tėvai – 3,9 įverčiu.
	Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai	100 proc. 5-8 kl. mokinių pildo SIMKA, 100 proc. 1-4 kl. mokinių – mokinio kompetencijų aplanką, planuodami mokymosi uždavinius, įsivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus.	Pasiektas planuotas rezultatas 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių pildo skaitmeninį – internetinį mokinio kompetencijų aplanką SIMKA, 100 proc. 1-4 kl. planuodami mokymosi uždavinius, įsivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus.

		<p>45 proc. stebėtų 1-8 kl. pamokų taikomas probleminis ugdymas.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Progimnazijos mokytojai susipažinę su problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatomis, jas taiko organizuodami ugdymo procesą, 45 proc. stebėtų pamokų fiksuotas probleminis ugdymas. Daugiau kaip pusėje pradinio ugdymo, socialinių, dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo ir žmogaus saugos pamokų, mokiniai turi galimybę taikyti probleminio ugdymo principus. 93 proc. 1 – 4 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą vertina labai gerai ir gerai. 81 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų vertindami ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje, pateikė analogišką vertinimą. Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių programoje dalyvauja 7 mokiniai.</p>
	<p>Aukštesnio mąstymo gebėjimų ugdymas</p>	<p>1-4 kl. mokinių pasaulio pažinimo metiniai įvertinimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu bus ne žemesni kaip 80 proc.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 1-4 kl. mokinių pasaulio pažinimo metiniai įvertinimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu 93,39 proc.</p>
		<p>1-4 kl. mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu bus ne žemesni kaip 80 proc.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 1-4 kl. mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu bus ne žemesni kaip 85,12 proc.</p>
		<p>5-8 kl. mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu bus ne žemesni kaip 85 proc.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 5-8 kl. mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai aukštesniojo ir pagrindiniu mokymosi lygiu bus ne žemesni kaip 91,13 proc.</p>
		<p>Apklausų duomenimis, tėvai teiginį „<i>Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</i>“ vertina 3,5 įverčiu; mokiniai teiginį „<i>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo</i>“</p>	<p>Apklausų duomenimis, tėvai teiginį „<i>Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</i>“ vertina 3,7 įverčiu; mokiniai teiginį „<i>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</i>“ vertina 3,1 įverčiu; teiginį</p>

		<p>užduotis“ vertina 3,1 įverčiu; teiginio „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ įvertis bus ne žemesnis kaip 3,5.</p>	<p>„Ugdymas mokyklos gyvenimu“ 3,9 įverčiu.</p>
	<p>Vykdyti 5 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai, organizuotos 37 edukacinės išvykos, renginiai, panaudojant Kultūros paso lėšas.</p>		<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 2022 m. buvo įvykdytos 55 edukacijos, finansuojamos Kultūros paso lėšomis. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacijoje. Vykde 9 tarptautinius, 4 nacionalinius projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Progimnazija 2022 m. tapo asocijuotu partneriu Erasmus+ programos tarptautiniame projekte „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą (DigiFinEdu)“. Pradinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose Valensijoje (Ispanija) ir dalijosi finansinio raštingumo kompetencijų ugdymu progimnazijoje. – 2022 m. progimnazija tapo asocijuotu partneriu tarptautiniame projekte „GATE“ („Mokytojų rengimo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti“, orig. „Teachers Training Programme to Support Gifted and Talented Students“) pagal Erasmus+ programą KA220 bendradarbiavimo partnerystės, kurią koordinuoja VšĮ "eMundus" (Kaunas, Lietuva). – Visos projekto „STEAM4SEN“ („Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“) veiklos sėkmingai

			<p>įgyvendintos, projektas užbaigtas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „<i>CULT – TIPS</i>“ („<i>Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme</i>“) veiklos vykdomos pagal projekto planą. - <i>Visos projekto „Divers-Cult: (Kultūrų įvairovės skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme)</i>“ veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. - <i>Visos projekto Nordplus „Baltic Culture through Education“ („Baltų kultūra švietime)</i> veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. - „<i>BuildEnt</i>“ (<i>Finansinis raštingumas</i>) veiklos vykdomos pagal projekto planą. - Įgyvendinamos tarptautinio projekto „<i>SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija</i>“ veiklos. Progimnazija tapo mokykla mentore 4 šalies mokykloms. - Bendradarbiaudama su Goethe‘<i>s</i> institutu progimnazija tęsia projekto „<i>Mokyklos – ateities partneriai</i>“ (<i>PASCH</i>) įgyvendinimą. Vykdomas „<i>Integruto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen)</i>“ bei „<i>Integruto geografijos ir vokiečių kalbos mokymas CLLiG@Litauen.</i>“ - Vokiečių kalbos iš viso mokosi 53 proc. mokyklos mokinių tiek formaliajame, tiek neformaliajame švietime, lyginant su pernai metais, tai 5 proc. daugiau planuotos vertės.
--	--	--	--

			<p>Progimnazija dalyvauja 4 nacionaliniuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> – NŠA projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įvykdytas. Mokykloje įrengtos 29 belaidžio interneto zonos, vykdoma turinio prieigos kontrolė; 8 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje; – ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“. Mokiniam suteikiamos žinios ir formuojami praktiniai įgūdžiai apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą; – „DARNI MOKYKLA“, bendradarbiaujant su sostinės vaikų ir jaunimo centru. Bendruomenės nariai telkiami įgyvendinti darnaus JTO darnaus vystymosi tikslus; – „Mes rūšiuojam“. Mokiniai formuojasi aplinkosauginius įgūdžius.
		<p>Tarptautinėse, šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos 173 prizinės vietos.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 2022 m. progimnazijos mokiniai iškovėjo 251 prizines vietas bei laureatų vardus miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.</p>
		<p>Per metus Įstaigoje įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvauja 80 proc. mokinių</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 2022 – 2023 m. m. progimnazijoje įgyvendinama 19 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliojo vaikų švietimu yra užimti 87 proc. progimnazijos 1 – 8 kl. mokinių. 77 proc. 1 – 4 klasių mokinių tėvų neformalaus vaikų švietimo paslaugas vertina labai gerai ir gerai. 68 proc. 5 – 8 klasių mokinių tėvų neformalaus vaikų švietimo paslaugų kokybę įvertino labai gerai ir gerai.</p>

	Emociškai saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka	Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Ne mažiau kaip 80 proc. progimnazijos mokinių jaučiasi labai gerai ir gerai, 63 proc. noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų duomenis)	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-8 klasėse įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa. 1-4 kl. įgyvendinamos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai.“ Klasių vadovai kartą per savaitę veda klasės valandėlę pagal programą, fiksuoja el.dienyne „TAMO“. Veikla įgyvendinta. - Kuriant emociškai saugią, sveiką mokymuisi palankią aplinką progimnazijos psichologės ir socialinės pedagogės mokiniams vedė tam skirtus užsiėmimus: <ul style="list-style-type: none"> - „Konfliktai – konfliktų strategijos“ (5-7 kl.) ; - savižudybių prevencijai skirti užsiėmimai (7-8 kl.); - „Stresas/nerimas ne baubas, galima įveikti“ (4-8 kl.); - „Aš ir draugystė“ (4a, 2b, 8b kl. 12 užsiėmimų); - tėvai informuoti apie psichinę sveikatą, prekybą žmonėmis, pykčio valdymą, paruoštos ir paskelbtos rekomendacijos-lankstinukai. <p>Remiantis 2022m. lapkričio 21d.- gruodžio 2d. elektroninės Olweus apklausos duomenimis, 80,9% mokinių mokykloje jaučiasi gerai, 89,2% mokinių noriai eina į mokyklą. 0,4 proc. sumažėjo patyčių atvejų, lyginant su pernai metais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. įgyvendintas projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje.“
	Tikslingai organizuota švietimo pagalba	Logopedo paslauga (1 etatas) teikta 54 mokiniams; vykdyta 184 socialinio pedagogo, 20	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Logopedo paslauga teikta 54 mokiniams; mokyklos socialinės pedagogės teikė socialinę-pedagoginę pagalbą 192</p>

		<p>specialiojo pedagogo konsultacijų mokiniams, 20 tėvams, 10 mokytojams; Psichologo konsultacijos teiktos 115 tėvams, 198 mokiniams, 61 mokytojui.</p>	<p>mokiniams, konsultavo 75 tėvus ir 45 mokytojus; 35 specialiojo pedagogo konsultacijos mokiniams. Psichologo konsultacijos teiktos 73 tėvams, 230 mokinių, 64 mokytojams.</p>
		<p>Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių (dėl pandeminės situacijos) dalyvaus Geros savijautos programos įgyvendinime (jei programa bus tęsiama valstybės lygmeniu)</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Kadangi priemonė „Geros savijautos programa mokiniams“ valstybės lygmeniu nebuvo tęsiama, dvi progimnazijos psichologės vedė mokymus 5-8 kl. mokiniams bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupėje „Korys“ ir užsiėmimus 1-ą klasių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimo grupėje „Drambliukas.“</p>
		<p>Įgyvendinant savitą visos dienos mokyklos modelį (VDM) pedagoginės pagalbos programa „Po skambučio“ naudosis 70 proc. 1-8 klasių mokinių.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 71 proc. 1 – 8 kl. mokinių naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. Šia paslauga naudojasi 328 mokiniai 1 – 4 kl., kurių 59 proc. tėvų paslaugos kokybę vertina labai gerai ir gerai. 67 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų šią paslaugą vertina labai gerai ir gerai. 61 proc. 5 – 8 kl. mokinių tėvų teigia, jog ši paslauga yra būtina.</p>
		<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p>	<p>Visų STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės pasiektos arba viršytos</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 93,33 proc. (remiantis metiniais vertinimais), planavome 80 proc.; – vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 14,73 vnt., planavome 13 mokinių; – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25 (atitinka didelio sąlyginio klasės dydžio kriterijus), planavome 25;

			<ul style="list-style-type: none"> – mokinių patyčių ir smurto rodiklio 1-8 klasėse pokytis: patyčių sumažėjo 0,4 procento (patyčias patiriančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus), atsižvelgiant į OPKUS standartų reikalavimus. <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertino 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,9 įverčiu (buvo 3,6).</p>
8.3.Užtikrinti kokybišką inovatyvių edukacinių erdvių naudojimą	Sudarytos sąlygos ugdytis inovatyviose edukacinėse erdvėse	Atnaujintos 2 edukacinės erdvės – įrengti alpinariumai.	Pasiektas planuotas rezultatas Bendromis mokyklos bendruomenės pastangomis įrengti du alpinariumai vidiniuose mokyklos kiemuose ir „Basakojų takas“.
	STEAM įgyvendinimas	<p>Ugdymas be sienų:</p> <ul style="list-style-type: none"> – įgyvendintas projektas „Mokyklos aplinka – laboratorija“; – ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/ integruotų veiklų organizuota per patyriminį mokymąsi; – multisensorinėse erdvėse organizuota ne mažiau kaip 60 užsiėmimų mokiniams, ne mažiau kaip 20 proc. pagalbos mokiniui specialistų vedamų konsultacijų; – tarptautinių Erasmus + projektų STEAM4SEN“ /„Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“ ir „CULT – TIPS“/ 	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Ugdymas be sienų:</p> <ul style="list-style-type: none"> – įgyvendintas projektas „Mokyklos aplinka – laboratorija“; - atlikti 44 tiriamieji darbai; - 11 klasių (5-8 kl.) dalyvavo eksperimentų dienoje mobilioje laboratorijoje „MoMoLab“; - vykdyta 10 integruotų pamokų/veiklų; - įgyvendintas projektas „Mano žaliųjų palangė“. <p>Informacija fiksuota projekto vykdymo ataskaitoje;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 41 proc. pamokų/ integruotų veiklų organizuota per patyriminį mokymąsi; <p>Informacija fiksuota e.dienyne „TAMO“, stebėtų pamokų protokoluose.</p> <p>2022 m. progimnazija įgyvendino tarptautinius Erasmus + projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – visos projekto „STEAM4SEN“ („Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas

		<p>„Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“; „Divers-Cult: Kultūrų įvairovės skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“</p> <p>– tarptautinio projekto „Integruoto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen)“ įgyvendinimas.</p>	<p>specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“) veiklos sėkmingai įgyvendintos, projektas užbaigtas.</p> <p>– „CULT – TIPS“ („Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“) veiklos vykdomos pagal projekto planą.</p> <p>– Visos projekto „Divers-Cult: (Kultūrų įvairovės skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“) veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas.</p> <p>– Vykdomas „Integruotas gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen)“ bei „Integruoto geografijos ir vokiečių kalbos mokymas CLLiG@Litauen).“</p>
		<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodikli „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina ne žemiau kaip 3,3 įverčiu.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodikli „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina 3,4 įverčiu.</p>
	<p>Pradinio ugdymo mokinių skaitmeninių gebėjimų ugdymas</p>	<p>Visi pradinio ugdymo kabinetai papildomai aprūpinti ne mažiau kaip 2 nešiojamais kompiuteriais.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas Pradinio ugdymo 1-3 klasių kabinetai aprūpinti po 2 nešiojamus kompiuterius, o 4 kl.- po 5 nešiojamus kompiuterius, taip sudarant sąlygas kūrybiškai integruoti informacines technologijas, ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokomasi kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje.</p>
		<p>Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvauja 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai). „Minecraft“</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvauja 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai).</p>

		mokymuose dalyvauja 5 pradinio ugdymo mokytojai.	„Minecraft“ mokymuose dalyvavo 5 pradinio ugdymo mokytojai. Mokytojai kelia kvalifikaciją, rengiasi informatikos integravimui į pradinio ugdymo programą.
Didesnis mokiniams teikiamo profesinio orientavimo efektyvumas		Patobulintas profesinio orientavimo planas. 60 proc. 1-8 kl. mokinių gerai ir labai gerai vertins profesinio orientavimo efektyvumą Įstaigoje.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 77 proc. 1-8 kl. mokinių gerai ir labai gerai vertina profesinio orientavimo kokybę Įstaigoje. Nuo 2022m. rugsėjo 1d. progimnazijoje įsteigtas Kauno m. savivaldybės finansuojamas 1-as karjeros specialisto 1 etatas.
		Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Visų STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės pasiektos arba viršytos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Neįvykdytų užduočių nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konferencija „Užprogramuoti sėkmei: geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika“	Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2022-02-18 organizuota 4 Kauno mokyklų konferencija „Užprogramuoti sėkmei: geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika“. Pasidalinta gerąja veiklą patirtimi su Kauno m. mokyklomis, būsimomis projekto dalyvėmis.
3.2. Bendradarbiavimo sutartis su UAB „Šviesa“ dėl mokytojų gerosios patirties sklaidos ir metodinės informacijos	Inicijuotas sutarties (2022-01-00-3 Nr. ŠV-B-22-01) pasirašymas, siekiant paskatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi, metodine informacija, aktualizuoti profesionaliausius srities specialistus, kelti bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) kvalifikaciją, parengti kokybiškas mokymosi priemones ir užtikrinti sėkmingą jų naudojimą ugdymosi procese.
3.3. Bendradarbiavimo sutartis su BĮ Nacionalinis Kauno dramos teatras (NKDT)	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2022-03-03 Nr. 23/22 su NKDT, kartu su „Kaunas 2022“ inicijuojančiu edukacinį projektą „Teatro Kubas“, skirtą atskleisti ir ugdyti vaikų ir jaunimo kūrybinį potencialą bei gilinti jų žinias apie kultūros bei meno procesus. Ugdymo procese sėkmingai pritaikyta edukacinė priemonė. (Pažinimo

	stebuklai vaikams iš juodos „Teatro kubo“ dėžės KaunoDiena.lt)
3.4. Bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Šeimų centru „Būkim kartu“	2022-04-25 pasirašyta sutartis dėl bendradarbiavimo dalyvaujant projektuose, organizuojant sociokultūrinės ir edukacinės veiklas ir įgyvendintas valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo projektas „Dainavos bendruomenės psichologinio atsparumo įgūdžių ir socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas“. (https://www.dainavosmainubirza.lt/dainavos-informacija/aktuali-informacija/)
3.5. Vilniaus Lazdynų mokyklos mokytojų stažuotė progimnazijoje	2022-05-05 progimnazijos mokytojai ir vadovai pasidalino ugdymo proceso organizavimo novacijomis (Visos dienos mokyklos, STEAM, probleminio ugdymo), gerąją metodinę veiklos patirtimi su Lazdynų mokyklos mokytojų komanda stažuotės mūsų progimnazijoje metu. Mokytojų motyvacijos, įvaizdžio stiprinimas, progimnazijos ir Kauno miesto vardo garsinimas.
3.6. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos komandos stažuotė progimnazijoje	2022-12-28 progimnazijos mokytojai ir vadovai pasidalino gerąją ugdymo organizavimo (Visos dienos mokyklos, STEAM, šiuolaikinės pamokos vadybos, mokytojų veiklos įsivertinimo pagal sukurta „Trigubo deimanto“ metodiką) veiklos patirtimi su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos mokytojų komanda. Mokytojų motyvacijos, įvaizdžio stiprinimas, progimnazijos ir Kauno miesto vardo garsinimas, bendradarbiavimo ryšių kūrimas.
3.7. Mokytojų iš Turkijos stažuotė	2022 spalio 18-19 dienomis progimnazijoje pagal Erasmus+ projektą: 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007990 stažavosi Turkijos mokyklos (Erol Tarakcioglu Secondary school (vidurinė mokykla), Izmir) mokytojos, savaitę stebėjusios mokytojų ir administracijos darbą, pamokas, dalyvavusios visose kasdienėse progimnazijos veiklose. Mokytojų motyvacijos, įvaizdžio stiprinimas, progimnazijos ir Kauno miesto vardo garsinimas, bendradarbiavimo ryšių kūrimas.
3.8. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“	Sėkmingai įgyvendinus tarptautinį projektą „ SELFIE-SKAITMENINIŲ MOKYKLŲ APDOVANOJIMAI “, Nacionalinės švietimo akademijos kvietimu, progimnazija tapo mokykla mentore tarptautiniame „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“. Progimnazijos komanda mentoriauja 4 šalies mokykloms, dalinasi gerosios SELFIE ir STEAM (praktinio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymo) veiklos sklaida ir informacija, kaip gerinti skaitmeninį mokymąsi STEAM ir nuotolinio mokymosi kontekste.
3.9. Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“	Už 2021-2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ progimnazija apdovanota auksiniu diplomu.
3.10. Tarptautinis projektas „GATE“ („Mokytojų rengimo programa gabiems ir	2022 m. progimnazija tapo asocijuotu partneriu tarptautiniame projekte „GATE“ („Mokytojų rengimo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti“, orig. „Teachers Training Programme to Support Gifted and

talentingiems mokiniams ugdyti“)	Talented Students“) pagal Erasmus+ programą KA220 bendradarbiavimo partnerystės, koordinuojamą VŠĮ „eMundus“ (Kaunas, Lietuva).
3.11. Tarptautinis projektas „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį istorijų pasakojimą (DigiFinEdu)“	Progimnazija 2022 m. tapo asocijuotu partneriu Erasmus+ programos tarptautiniame projekte „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį istorijų pasakojimą (DigiFinEdu)“. Pradinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose Valensijoje (Ispanija) ir dalijosi finansinio raštingumo kompetencijų ugdymu progimnazijoje.
3.12. Integruota pamoka, skirta Tarptautinei frankofonijos dienai minėti Kauno mieste	Prisijungta prie Tarptautinės frankofonijos dienos minėjimo Kauno mieste ir KŠIC kvietimu 2022-03-25 progimnazijos komanda vedė atvirą integruotą geografijos, istorijos, IT ir menų pamoką „Trijų žemynų ekspresas“ pamoką. Mokyklos ir Kauno miesto vardo garsinimas.
3.13. Darbas Kauno miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo darbo grupėje	Padėjo rengiant strateginius mokyklos veiklos planus, į tikslines diskusijas įtraukiant progimnazijos bendruomenę, priimti strateginius sprendimus.
3.14. Veiksminga pagalba mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, užsienio ir grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams	2022 m. progimnazijoje mokėsi 17 mokinių iš Ukrainos, užsienio, grįžusių iš užsienio Lietuvos piliečių, kuriems sudarytos tinkamos ugdymosi, integravimosi į bendruomenę sąlygos, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai.
3.15. Gerinant progimnazijos infrastruktūrą, atlikti remonto darbai: įrengta Kalbų mokymosi laboratorija (atliktas 305 kab, remontas, įdiegta programinė įranga „SmartClass+“), atlikti 204, 210, 307 kab. kosmetiniai remontai, suremontuota siena prie sporto salės ir įrengtas šiuolaikiškas informacinis stendas.	Pagerintos mokymosi ir darbo aplinka, higienos sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Pakoreguotų užduočių nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Pasiekti arba viršyti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai	Pasiekti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo kalbos, NMPP rezultatų vidurkiai.

	Geresni 1-4 kl. mokinių skaitymo įgūdžiai	<p>100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės.“</p> <p>87 proc. 1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis.</p> <p>87 proc. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis.</p>
	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	<ul style="list-style-type: none"> – 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, 80 proc. (remiantis metiniais vertinimais); – optimalus klasių komplektavimas; – vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 12 vnt.; – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25.
	Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas	<p>Įgyvendintos visos mokyklos UTA plane numatytos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 1, 3, 5, 7 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas; - 19 mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. - Kiekvienas mokytojas per metus: <ul style="list-style-type: none"> - dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio; - ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką; - 1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.

	<p>Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius</p>	<p>Standartus atitinkančios laboratorijos įrengimas: atliktas kapitalinis kabineto remontas iki 2023-09-01.</p> <p>Kiekvienas 1-4 kl. mokytojas, 5-8 kl. gamtos mokslų mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.</p> <p>Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvaus 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai) iki 2023-06-23.</p> <p>2-7 klasių mokiniai parengs po vieną ilgalaikį STEAM projektą iki 2023-06-23.</p> <p>Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikys 2022 m. pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“.</p>
	<p>Paskatintas ir realizuotas pedagogų gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija.“ Progimnazijos komanda mentorijauja ne mažiau kaip 4 šalies mokykloms, dalijai gerosios SELFIE veiklos sklaida ir informacija, kaip gerinti skaitmeninį mokymąsi STEAM ir nuotolinio mokymosi kontekste. Iki 2023-06-20</p> <p>100 proc. 1-4 kl. mokinių, 90 proc. 5-8 kl. padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų, apklausos duomenimis, ugdymo procesą vertins labai gerai ir gerai.</p> <p>Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,4 įverčiu.</p> <p>Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę</p>

		<i>pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</i> “ vertins 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,5 įverčiu.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	VGK veiklos stiprinimas	Iki 2023-12-24 atlikus ugdytinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje, tėvai vaikų savijautą vertins: Apklauso duomenimis, VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis: Labai gerai ir gerai- 75 proc.; patenkinamai - 25 proc.
	Pedagogų, pagalbos specialistų partnerystė, siekiant veiksmingesnio pagalbos teikimo mokiniams	- 75 proc. mokinių tėvų, globėjų teigiamai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. - Suorganizuota specialistų konsultacijų tėvams pagal poreikį: - Psichologo ~ 75 - Socialinio pedagogo ~ 80.
	Pagerės mokinių savijautos, patyčių rodikliai įgyvendinus prevencines programas	- 1-8 klasių mokinių tėvų apklauso apie mokinių savijautą duomenimis, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių dalis sieks 75 proc. - Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 82 proc. - Olweus patyčių programos 3-8 kl. mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc.
	Savito VDM modelio, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos prieinamumą, plėtojimas	70 proc. 1 – 8 kl. mokinių naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. 1-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė ne žemesnė kaip 73 proc.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos	100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus „Inovacijų ir industrijų akademijos“ veikloje.

		2023m. įdiegta 1-2 NVŠ programos, skirtos praktiniams mokinių įgūdžiams stiprinti.
		Mokinių, lankančių NVŠ būrelius mokykloje, mieste, dalis 86 proc.
		75 proc. SUP vaikų, dalyvauja NVŠ
		100 proc. mokinių, dalyvauja „Kultūros paso“ projekto įgyvendinime
	Projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ įgyvendinimas	100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekte ir mokysis plaukti bei saugiai elgtis vandenyje.
	Kryptingas asmenybės augimo proceso užtikrinimas	Naujų socialinių partnerių paieška ir jų įtraukimas į ugdymo procesą: – 1-2 užmegztų partnerysčių skaičius; – 2-3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti.
	Progimnazijos bendruomenę buriančių veiklų organizavimas	Organizuoti 2-4 renginiai, užtikrinantys progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.
		Atnaujintas tėvų informavimo tvarkos aprašas
		70 proc. progimnazijos tėvų/globėjų komunikavimo procesą vertins gerai ir labai gerai.
		Įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos.
	Puoseleėjama saugi bendruomenės nariams aplinka	Įrengta automobilių stovėjimo (parkavimo) vieta, pritaikyta žmonėms su negalia; Parengtas priešprojektinis pasiūlymas mokyklos ir vietos bendruomenės gerbūvio tvarkymo darbams, užtikrinant saugų atvykimą į mokyklą.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tinkamas pasirengimas įtraukčiai, siekiant geriausių galimybių visiems vaikams	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).

		<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, organizuoti grupiniai užsiėmimai; - Sustiprės emocinis vaikų saugumas organizavus ne mažiau kaip 60 užsiėmimų mokiniams multisensorinėse erdvėse. - 100 proc. koordinuotos švietimo pagalbos specialistų paslaugų suteikimas SUP mokiniams. - 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.
	Sėkminga iš užsienio grįžusių LR piliečių ir mokinių iš Ukrainos adaptacija ir integracija	<ul style="list-style-type: none"> - Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, lietuvių kalbos įgūdžiai; - Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių adaptacijos ir integracijos procesą vertins gerai ir labai gerai.
	IDVKM (integruoto dvikalbio vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si)) įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> - Pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su Goethe's institutu dėl iniciatyvos „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH) įgyvendinimo. - Tarptautinio projekto „Integruoto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen) įgyvendinimas. - Mokinių, besirenkančių vokiečių kalbą antrąją užsienio kalbą, skaičiaus augimas ne mažiau kaip 140. - Ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių, pasirinkusių mokytis vokiečių kalbos.
	Novatoriškos profesinio orientavimo programos „8 žingsniai“ parengimas ir įgyvendinimas	<p>100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus profesinio orientavimo programoje „8 žingsniai“.</p> <p>1-8 kl. mokinių tėvų apklausos duomenimis, ugdymo procesą</p>

		vertinančių labai gerai ir gerai, procentas 75 proc.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,6
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,4
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Lyderystė“ vertinamas 3,5
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ 3,5
	Ugdymosi aplinkoje didinimas virtualioje galimybių	<ul style="list-style-type: none"> - 98 proc. 5 – 8 kl. mokinių naudosis Office365 aplinka; - atnaujinta iki 10 proc. e-užduočių banko turinio; - 100 proc. 1-8 kl. mokinių asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudoti „Mokinio kompetencijų aplankas“ (1-4 k.) ir SiMKA (5-8 kl.).
	Sudarytos sąlygas tėvams aptarti ugdymo proceso organizavimo klausimus virtualioje erdvėje	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinamas ne žemesniu kaip 3,6 įverčiu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Neplanuota darbuotojų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Jekaterinos Juknevičienės 2022 metų veikla siūloma vertinti **labai gerai**. Vadovė visas metų veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

25
Progimnazijos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Donatas Valentinavičius
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Kryptingai organizuojamas įstaigos darbas, sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos bei kitų šalių. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Progimnazijos veiklų, tarptautinių projektų informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose turės įtakos savalaikiai informacijos sklaidai bei progimnazijos patrauklumo didinimui.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jekaterina Julnėvičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)