

PATVIRTINTA  
Kauno miesto Simono Daukanto progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. kovo 1 d.  
įsakymu Nr. V1-74

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS  
KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS**  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</b>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)		Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	2112,2 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 1874,0 tūkst. eurų; turtui – 52,7 tūkst. eurų		

<p>Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo</p>	<p>Siekama 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.</p>
--	--

**Pakeitimai:**

Administracijos direktoriaus 2023-01-17 įsakymo Nr. A-168 redakcija

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>I. Personalo valdymas</b> 1.1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos efektyvumo. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Tobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo sistemą „Trigubas deimantas“ 2. Sudaryti pedagogams karjeros galimybes: 2.1. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą. 2.2. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 pedagogus. 2.3. Bendradarbiauti su VDU, LSU, KTU dėl studentų praktikos atlikimo. 3. Plėtoti vertybines nuostatas, reikalingas rengiantis įtraukiamam ugdymui bei kuriant taikią ir tvarią bendruomenę. 3.1. Tęsti bendradarbiavimą su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. 3.2. Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba, įvertinant pagalbos mokiniui specialistų poreikį. 3.3. Organizuoti 1-2 mokyklos bendruomenės renginius dėl vertybinių nuostatų stiprinimo įtraukiojo ugdymo klausimais. 4. Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas: 4.1. Kiekvienas mokytojas per metus: - dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio; - ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką; - 1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. 5. Atnaujintas tėvų informavimo tvarkos aprašas. 6. Įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos. 7. Organizuoti 2-4 renginiai, užtikrinantys progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>95</b>	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>95</b>	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	<b>13</b>	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	<b>0,11</b>	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	<b>zigalovaola</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams

<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b>			
<p>1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti prioritetinių pedagoginių sričių ir kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Mokytojų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1.1. įtraukiojo ugdymo klausimais;</p> <p>2.1.2. atnaujintų BP klausimais;</p> <p>2.1.3. skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo tikslams temomis;</p> <p>2.1.4. STEAM strategijos įgyvendinimo klausimais;</p> <p>2.2. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos tobulinimo įtaką pamokos vadybos pokyčiams, mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>2.2.1. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina iki 5 dienų (30 val.) per metus;</p> <p>2.2.2. metodinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas siekiant sklandaus ugdymo proceso organizavimo;</p> <p>2.2.3. įgytų kompetencijų sklaida pedagogų bendruomenėje;</p> <p>2.2.4. atvirų ir/ar integruotų pamokų/veiklų vykdymas.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
<b>FINANSAI</b>			
<p><b>I. Gautos lėšos:</b></p> <p>1. Racionaliai planuojami ir panaudojami finansiniai ištekliai.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto rengimas.</p> <p>2. Informacijos apie progimnazijos nuomojamas patalpas viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>3. 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimas, bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomenės nariais.</p> <p>4. Finansinių išteklių pritraukimas, plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus Erasmus+ projektus.</p> <p>5. Naujų šalių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	<b>0,5</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	<b>100</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)	<b>100</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
<p><b>II. Išlaidos:</b></p> <p>1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</p> <p>2. Skirtų asignavimų persikirstymas nustatyta tvarka, pasikeitus faktinėms aplinkybėms.</p> <p>3. Vidaus kontrolės užtikrinimas.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	<b>100</b>	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	<b>100</b>	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	<b>100</b>	Direktorius
<b>TURTAS</b>			

<b>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</b> 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba: 1.1 Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengiama lyginamoji analizė. Kiekvieną mėnesį vykdoma energetinių išteklių apskaita. 2. Užtikrinti progimnazijos patalpų tausojantį turto valdymą: 2.1. Sisteminga nuomojamų patalpų energetinių išteklių sunaudojimo kontrolė, prevencinių priemonių naudojimas išteklių mažinimui. Vykdoma kas mėnesį. 2.2. Savalaikė pastatų priežiūra ir remontas. Statinio būklės nuolatiniai stebėjimai vykdomi kas mėnesį. Remontas vykdomas pagal finansines galimybes. 2.3. Racionalus pagrindinėms progimnazijos funkcijoms vykdyti ploto paskirstymas. Vadovaujantis higienos norma HN 32:2004. 2.4. Chemijos kabineto atnaujinimas. Pagal finansines galimybes. 2.5. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikį ir finansines galimybes.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	<b>8,73</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>97,42</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>13,99</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	<b>10,61</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

**PAGRINDINĖ VEIKLA**

<b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b> 1. Užtikrinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą. 1.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.2. Optimalus priešmokyklinio ugdymo grupės komplektavimas maksimalaus vaikų skaičiaus grupėje aspektu – ne daugiau kaip 20 vaikų. 1.3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. 1.3.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukties padidinimas: 1.3.2. tinkamas specialistų pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams. 1.4. Visos dienos mokyklos modelio plėtojimas, siekiant ugdymosi kokybės gerinimo.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	<b>2,1</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal funkcijų pasiskirstymą, pedagogai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm.sk.)	<b>20</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal funkcijų pasiskirstymą, pedagogai
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	<b>10</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK
<b>II. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas</b>			
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Sistemingai organizuoti švietėjiškas ir prevencines veiklas ugdytiniams apie sveiką gyvenseną. 2. Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą, vykdam projektines veiklas. 3. Užtikrinti aktyvų vaikų ugdymą, panaudojant turimas inovatyvias šiuolaikines ugdymosi priemones, edukacinius užsiėmimus lauke, mokyklos ir kitose erdvėse. 4. Įgyvendinti STEAM strategiją, integruojant į ugdymo veiklas. 5. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.). 6. Plėtoti tėvų savanorystę, supažindinant vaikus su savo profesija, dalyvaujant akcijose, renginiuose, teikiant siūlymus ugdymo klausimais progimnazijos administracijai 7. Skatinti ugdytinių sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese. 8. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizės vykdymas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	<b>100</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>80</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	<b>10</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>85</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
<b>III. Geros savijautos užtikrinimas</b> 1. Įgyvendinti SEU kompetencijas ugdančią, psichinę sveikatą stiprinančią programą „Zipio draugai“. 2. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 3. Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą. 4. Vykdyti ugdytinių tėvų nuomonės tyrimas ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	<b>85</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK
<b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas</b> 1. Identifikuoti vaikus, kuriems reikalinga logopedinė ir specialioji pagalba. 2. Užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>10</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai

**PAGRINDINĖ VEIKLA****I. Pradinio ugdymo organizavimas**

1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.
2. Tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą skirtingų poreikių mokiniams.
3. Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas:
  - 3.1. tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 1, 3 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas:
    - kiekvienas mokytojas per metus:
    - dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio;
    - ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką;
    - 1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.
4. Maksimaliai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius:
  - 4.1. racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas;
  - 4.2. integruotų dalykų modulių: gamtos tyrimai ir konstravimas, lietuvių kalbos ir teatrinio meno programa „Mano Everestas“ diegimas, siekiant pradinio ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo;
  - 4.3. sudaromos galimybės mokytis vokiečių kalbos nuo 1-os klasės.
5. 90 proc. 4 klasių mokinių dalyvavimas NMPP:
  - 5.1. rezultatai panaudojami mokinių ugdymo(si) poreikių nustatymui;
  - 5.2. pagerėję mokinių skaitmeninio raštingumo, testų atlikimo įgūdžiai;
  - 5.3. pasiekti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)

**306**

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje

**minus 22**

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui



**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS****II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:**

1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį ir panaudojant informacines komunikacines technologijas:

1.1. skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios programos su teatrinio meno elementais 1-4 kl. „Mano Everestas“ įgyvendinimas;

1.2. dalyvavimas Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės“; 1.3. vykdoma ugdymo turinio integracija panaudojant Kultūros paso edukacines programas;

1.4. asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniais planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus, karjerai planuoti) tikslingai naudojamas „Mokinio kompetencijų aplankas“;

1.6. mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pažangos kokybę. Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo suvestinės parengimas ir pristatymas tris kartus per mokslo metus, Mokytojų tarybos posėdyje;

1.6. savito Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas: „Pagalbos pradinukui“ klubo veiklų organizavimas;

1.7. sudaromos galimybės mokytis vokiečių kalbos nuo 1-os klasės.

1.8. saviraiškos realizacija, skatinant mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.);

2. Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius:

2.1. kiekvienas 1-4 klasių mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka – laboratorija“ bei užsiėmimus/eksperimentus vykdant pradinukų laboratorijoje;

2.2. matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programos „Šachas ir Matas“ integravimas į mokomuosius dalykus;

2.3. 2-4 klasių mokiniai parengia po vieną ilgalaikį STEAM projektą;

2.4. informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvauja 16 mokytojų.

2.5. taikomos inovatyvios mokymo(-si) priemonės pamokose;

2.6. konstravimo (robotikos) ir gamtos tyrimų integravimas;

3. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.:

3.1. „Atvirų durų dienų“ tėvams organizavimas 2 k. per m. m.;

3.2. mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>100</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	<b>87</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	<b>53</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	<b>10</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>90</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	<b>35</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	<b>20</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	<b>25</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	<b>9</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai

<p><b>III. Geros savijautos užtikrinimas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinti SEU kompetencijas ugdančią, psichinę sveikatą stiprinančias programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“.</li> <li>2. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą „OLWEUS“.</li> <li>3. Dalyvauti „Draugiškoje SEU DRAMBLIADOJE 2023“.</li> <li>4. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą.</li> <li>5. Siekti, kad 1-4 klasėse patyčios 2023 m. neviršytų 8 proc.:</li> <li>5.1. organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą, 100 proc. mokinių dalyvaus „Kultūros paso“ projekto įgyvendinime;</li> <li>5.2. vykdyti 1-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus 2 kartus per metus (spalis kovas), rezultatus aptarti/pristatyti bendruomenei (lapkritis, balandis).</li> <li>6. 100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.</li> <li>7. Atlikti 1-4 klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę iki 2023-11-30.</li> </ol>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>70</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įtraukųjį ugdymą užtikrinti įvairių poreikių vaikams: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualius švietimo poreikius atitinkančius pagalbos teikimo planus, mokymosi programas SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymas ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</li> <li>1.2. 100 proc. užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą;</li> <li>1.3. organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų;</li> <li>1.4. atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų;</li> <li>1.5. teikti paraiškas mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje;</li> <li>1.6. du pradinio ugdymo mokytojai dalyvaus Erasmus+ projekte „GATE (mokytojų mokymo programoje gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti)</li> <li>1.7. organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT.</li> </ol> </li> <li>2. Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, lietuvių kalbos įgūdžiai;</li> <li>3. 100 proc. 1-4 kl. mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</li> <li>4. 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.</li> <li>5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).</li> </ol>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>15</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK</p>

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</p> <p>1. Įtraukųjį ugdymą užtikrinti įvairių poreikių vaikams:</p> <p>1.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualius švietimo poreikius atitinkančius pagalbos teikimo planus, mokymosi programas SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymas ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</p> <p>1.2. 100 proc. užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą;</p> <p>1.3. organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų;</p> <p>1.4. atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų;</p> <p>1.5. teikti paraiškas mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje;</p> <p>1.6. du pradinio ugdymo mokytojai dalyvaus Erasmus+ projekte „GATE (mokytojų mokymo programoje gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti)</p> <p>1.7. organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT.</p> <p>2. Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, lietuvių kalbos įgūdžiai;</p> <p>3. 100 proc. 1-4 kl. mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>4. 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>33</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, mokinius mokiniui specialistai, VGK</p>
<p><b>VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas</b></p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermę.</p> <p>2. Integruoti skaitymo įgūdžius gerinančios programos "Mano Everestas" į neformalųjį vaikų švietimą.</p> <p>3. Teikti mokinių ir jų tėvų poreikius bei lūkesčius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas.</p> <p>3.1. Inicijuoti bei įgyvendinti 14 neformaliojo vaikų švietimo programų, 1 – 4 kl. mokiniams.</p> <p>3.2. Organizuoti renginius, skirtus neformaliojo vaikų švietimo veiklų sklaidai ir populiarinimui.</p> <p>3.3. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pedagoginę priežiūrą bei kontrolę.</p> <p>3.4. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kokybės tyrimą bei įgyvendinti reikiamus pokyčius.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>34</b></p>	
	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>14</b></p>	
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b></p>			

<p><b>I. Pagrindinio (5 – 8 klasės) ugdymo organizavimas</b></p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>2. Tinkamai organizuoti įtraukujį ugdymą skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>3. Užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą:</p> <p>3.1. tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 5, 7 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas:</p> <p>3.2. kiekvienas mokytojas per metus:</p> <p>-dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio;</p> <p>-6 mokytojai dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose;</p> <p>-ves bent 1-ą atvirą kompetencijomis grįstą pamoką;</p> <p>-1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais</p> <p>4. NMPP dalyvaus 86 proc. 8 klasių mokinių:</p> <p>4.1. gerėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir gebėjimai įsivertinti;</p> <p>4.2. pasiekti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai.</p> <p>4.3. rezultatai panaudojami mokinių ugdymo(si) poreikių nustatymui;</p> <p>5. Maksimaliai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius:</p> <p>5.1. racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas;</p> <p>5.2. inovacijų ir industrijų akademijos dalykų modulių: programavimo ir inžinerijos pagrindai, kalbų akademija, ekonomika ir verslumas diegimas, siekiant ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo;</p> <p>5.3. remiantis metiniais vertinimais, 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, sudarytų 80 proc.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).</p>	<p><b>591</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p><b>minus 2</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b></p> <p>1. Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius:</p> <p>1.1. Kiekvienas 5-8 klasių gamtos mokslų mokytojas organizuoja 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.</p> <p>1.2. 5 -7 klasių mokiniai parengia po vieną ilgalaikį STEAM projektą ;</p> <p>1.3. ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas - 98 proc. mokinių naudosis Office365 aplinka;</p> <p>1.4. Paskatintas ir realizuotas pedagogų gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis. Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija.“</p> <p>2. Asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniais planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus, karjerai planuoti):</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>100</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)</p>	<p><b>87</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	<p><b>46</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>

<p>2.1. tikslingai naudojamas skaitmeninis mokinio kompetencijos aplankas „SiMKA“;</p> <p>2.2. VDM (visos dienos mokyklos) programos „Po skambučio“ veikloje „5-8 kl. mokinių saviruoša“</p> <p>2.3. 100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvauja novatoriškoje profesinio orientavimo programoje „8 žingsniai“;</p>	<p>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>
<p>2.4. 100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvauja „Inovacijų ir industrijų akademijos“ veikloje;</p> <p>2.5. vykdoma ugdymo turinio integracija panaudojant Kultūros paso edukacines programas.</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>90</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK</p>
<p>3. Aukštesniems mąstymo gebėjimams ugdyti stiprinama mokytojų kompetencija, taikomi metodai, plečiamas E-užduočių bankas ir praktinis pritaikymas.</p>	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>140</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
<p>4. IDVKM (integuoto dvikalbio vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si)) įgyvendinimas:</p> <p>4.1. iniciatyvos „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH) įgyvendinimas;</p> <p>4.2. tarptautinio projekto „Integuoto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen) įgyvendinimas;</p>	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
<p>4.3. mokinių, besirenkančių vokiečių kalbą antrąja užsienio kalba, skaičiaus augimas ne mažiau kaip 140;</p> <p>4.4. ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių, pasirinkusių mokytis vokiečių kalbos.</p> <p>5. Mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pažangos kokybę. Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo suvestinės parengimas ir pristatymas tris kartus per mokslo metus Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	<p><b>25</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>6. Saviraiškos realizacija, skatinant mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.).</p> <p>7. Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių lietuvių kalbos įgūdžiai.</p> <p>8. 90 proc. 5-8 kl. mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>9. 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.</p> <p>10. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.:</p> <p>10.1. „Atvirų durų dienų“ tėvams organizavimas 2 k. per m. m.;</p> <p>10.2. mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas;</p> <p>10.3. įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>9</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>

<p><b>III. Geros savijautos užtikrinimas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą „OLWEUS“.</li> <li>2. Dalyvauti „Draugiškoje SEU DRAMBLIADOJE 2023“.</li> <li>3. Dalyvauti nacionaliniame projekte „Darni mokykla“</li> <li>4. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą.</li> <li>5. Ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, organizuoti grupiniai užsiėmimai.</li> <li>6. Organizuoti 1-8 klasių mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo stiprinimo užsiėmimus „Bendravimas ir darbas komandoje“.</li> <li>7. Vykdyti 5-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus 2 kartus per metus (spalis kovas), rezultatus aptarti/pristatyti bendruomenei (lapkritis, balandis).</li> <li>8. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių adaptacijos ir integracijos procesą vertins gerai ir labai gerai.</li> <li>9. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais vykdant prevencinę veiklą: su Vaiko teisių apsaugos Kauno skyriaus, Kauno PPT, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, Kauno miesto socialinių paslaugų centro ir kt. specialistais.</li> <li>10. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas.</li> <li>11. Atlikti 5-8 klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę iki 2023-11-30.</li> </ol>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>70</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai (VGK)</p>
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įtraukusių ugdymą užtikrinti įvairių poreikių vaikams: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualius švietimo poreikius atitinkančius pagalbos teikimo planus, mokymosi programas SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymas ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</li> <li>1.2. 100 proc. užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą;</li> <li>1.3. organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų;</li> <li>1.4. atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų;</li> <li>1.5. teikti paraišką mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje;</li> <li>1.6. du dalykų mokytojai (anglų k. ir matematikos) dalyvaus Erasmus+ projekte „GATE (mokytojų mokymo programoje gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti);</li> <li>1.7. organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT.</li> </ol> </li> <li>5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).</li> </ol>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>5</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai (VGK)</p>

<p><b>V. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>Mokinių priėmimas organizuojamas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės taryba sprendimu „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2018 m. vasario 6 d. Nr. T-33.</p> <p>Prašymai priimti mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį priimami:</p> <p>–nuo kovo 15 d. iki gegužės 31 d. per informacinę prašymų pateikimo sistemą <a href="https://imokykla.kaunas.lt">https://imokykla.kaunas.lt</a></p> <p>– tiesiai į mokyklą – nuo kovo 15 d. iki nustatyto mokyklos priėmimo komisijos prašymų išnagrinėjimo termino pabaigos;</p> <p>–prašymai į laisvas vietas mokykloje gali būti pateikiami iki rugpjūčio 31 dienos.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>25</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p><b>VI. Neformaliojo vaikų švietimo</b></p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermę.</p> <p>2. Teikti mokinių ir jų tėvų poreikius bei lūkesčius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas.</p> <p>2.1. Inicijuoti bei įgyvendinti 13 neformaliojo vaikų švietimo programų, 5 – 8 kl. mokiniams.</p> <p>2.2. Organizuoti renginius, skirtus neformaliojo vaikų švietimo veiklų sklaidai ir populiarinimui.</p> <p>2.3. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pedagoginę priežiūrą bei kontrolę.</p> <p>2.4. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kokybės tyrimą bei įgyvendinti reikiamus pokyčius.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>25</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>13</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno Simono Daukanto prpogimnazijos tarybos

2023 m. vasario 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. P1-9