

**KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS  
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus)**

2020-08-26

Data

Kauno Simono Daukanto progimnazijai 64,28 proc. suplanuotų veiklų pavyko įgyvendinti sėkmingai.

Kadangi dėl koronaviruso pandemijos nebuvo organizuotas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP), progimnazijos veiklos kokybės išivertinimas numatytas 2020 m. lapkričio mėn., kaip ir kasmet, tai pamatuoti kokybiniams rodikliams mokyklos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai atliko tėvų, mokinių apklausas, analizavo metines mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitas, Nacionalinės švietimo agentūros organizuoto Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatus.

**Tikslas:** inovatyviai organizuoti ugdymo procesą tinkamai diegiant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo bei į pokyčių siekimą orientuotos organizacijos kultūros principus.  
Uždaviniai

**1 uždavinys** – įdiegti savivaldaus ir socialaus mokymosi principus, formuojančius problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1.1. Seminarių ciklas mokyklos mokytojams „Probleminio mokymo taikymas	47 mokyklos mokytojai (75 proc.) dalyvavs 2 – 3 seminarių cikle, skirtame praktiniame problemų sprendimu grindžiamo	78 mokytojai dalyvavo mokymuose	Veiklos kokybės išivertinimo duomenimis rodikliai <b>Ugdymo organizavimas ir profesinis tobulėjimas</b>	Atlikus apklausą, 53 proc. mokinių nurodė, sėkmingai savivaldaus mokymosi strategiją nuotolinio mokymosi metu;	500 Eur darbo užmokesčiui lektoriams už seminarių vedimą pagal papildomos veiklos susitarimą.	500 Eur	-	Dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos-koronaviruso pandemijos tik iš dalies įgyvendintas

<p>švietimo sistemose“.</p>	<p>ugdymo nuostatų taikymui, įvaldys probleminių mokymą, didaktinę strategiją.</p>	<p>pagerinti ir pasieks 4 lygio įvertį. Iš visų stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo per mokslo metus) 55 proc. įvertinta 3 lygiu. Mokiniai gebės taikyti savivaldaus mokymosi strategiją.</p>	<p>mokymosi pažangą puikiai įvertino 16 proc. ir gerai įvertino 57 proc. mokinių (fiksuoja Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-05 ir 2020-06-19) Tėvų apklausos duomenimis (fiksuoja MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2), Veiklos kokybės išivertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių duomenų neturime. Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse dalyvavusių mokinių rezultatai yra aukštesni už šalies vidurki: 3-4 kl. šalyje 14,77 proc., 0 progimnazijoje 15,8 proc., 5-7 kl. šalyje 14,71 proc., 0 progimnazijoje 16,41 proc.; 8 kl.</p>			<p>kokybinius rodiklius virtualiai stebėta po 1-ą pamoką, iš jų ugdymo(si) organizavimas tinkamai įvertintas 45 proc. pamokų. Planuojama tęsti kitais mokslo metais.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				šalyje 26,48proc., progimnazijoje 27,17 proc. vidutiniškai surinktu tašku.				Mokymuose išbandę metodiką pradinių klasių mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-19 Nr.P2-3 išsakė poreikį išgyti edukacinį komplektą LegoStorySt arter ir robotų konstruktoriu s LegoWeDo mokinių kalbėjimo igūdziamas ir STEM ugdymui. Kokybės rodiklis
1.1.2. Seminaras „LEGO ir mastymo žemėlapių naudojimas tobulinant skaitymo ir rašymo igūdziaus“.	47 mokyklos mokytojai (75 proc.) dalyvaus Kauno Simono Daukanto progimnazijos bendruomenės komandos organizuotame rašymo seminare. Reflektuos bei dalinsis patirtimi ne tik su progimnazijos, bet miesto bei šalies pedagogaais.	47 mokytojai.	Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodikliai <i>Ugdymo</i> <i>organizavimas</i> <i>ir</i> <i>3.8 Nuolatinis</i> <i>profesinis</i> <i>tobulėjimas</i> bus pagerinti ir pasieks 4 lygio įvertį. NMPP rezultatai standartizuotais taškais: 4 kl. skaitymas – 1,2.; 6 kl. skaitymas – 0,92.	Kadangi dėl koronaviruso pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių neturime duomenų.	600 Eur darbo užmokesčiui lektoriams už seminarų vedimą pagal papildomos veiklos susitarimą.	600 Eur	-	
1.1.3. Seminarų	16 (100 proc.) pradinių klasių	25 mokytojai	Veiklos kokybės išvertinimo	Kadangi dėl pandemijos nebuvo	1500 Eur darbo užmokesčiui (4	1500 Eur	-	

ciklas „Tyrimais grįstas gamtamokslinis ugdymas iveiklinant gamtos laboratorijas“	mokytojų ir 9 STEAM mokomųjų dalykų mokytojai dalyvaus 2 – 4 praktinių seminarijų cikle.		duomenimis rodikliai <b>2.1 Ugdymo (si) organizavimas ir 3.8 Nuolatinis profesinis tobulėjimas</b> bus pagerinti ir pasieks 4 lygio įvertį. 4 – 8 klasių mokinių gamtos metinė kokybė bus 48 proc.	organizuotas veiklos NMPP, veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių duomenų neturime. Iš metinės mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos analizės – 45,3 proc. 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo mokėsi aukštesniuojų lygiu; 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų kokybė (7-10 balų)- 84,7 proc. Bendras kokybės rodiklis 80,1 proc.	seminarai x 500 Eur) lektoriams už seminarijų vedimą pagal papildomos veiklos susitarimą. Neulog laboratorinė įranga- 2312 Eur; fizikai (664 Eur), chemikai (934 Eur), biologijai (714 Eur)	2300 Eur	12 Eur	pasiektas iš dalies dėl objektyvių priežasčių- dėl koronaviruso pandemijos ir mokymosi nuotoliniu būdu.
1.4. Integravo ta matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programą „Šachas ir Matas“.	1120 matematikos pamokų pradinio ugdymo sistemoje integruotos matematinį raštingumą analitinį mąstymą	100 proc.mokyt ojų dalyvavo mokymuose ir programos parengime. Programa išbandyta	Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis <b>2.2. Ugdymo (si) organizavimas</b> pagerės ir pasieks 4 lygį, o rodiklis <b>1.1. Mokymosi</b>	Veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn.; iš stebėtų nuotoliniu būdu vedamų pamokų ugdymo(si) organizavimas tinkamai įvertintas	1480 Eur priemonėms įsigyti: du komplektai didelių šachmatų – 780 Eur.; vinilinė didelį šachmatų lenta – 70 Eur;	1480 Eur	-	Kokybės rodiklis pasiektas iš dalies dėl objektyvių priežasčių- dėl koronaviruso pandemijos

<p>1.1. Mokyimosi pasiekimai; 2.2 Ugdymo (si) organizavimas.</p>	<p>skatinančia programa „Šachas Matas“. Programos parengime išbandyme dalyvavo 16 pradinių klasių mokytojų (100 proc.) ir 1 neformaliojo vaikų švietimo būrelio vadovas. Praktinis programos įgyvendinimas bus vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos šachmatų mokykla. 16 pradinių klasių mokytojų (100 proc.) dalyvavo mokyimuose „Šachmatai pradinėje mokykloje: būdai ir galimybės mokinių</p>	<p>747 matematikos ir pasaulio pažinimo pamokose.</p>	<p><b>pasiekimui</b> bus vertinamas 3 lygiu. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo teiginio „<b>Per pamokas aš turiu galimybę pasirodyti įvairaus sunkumo užduotis</b>“ įvertis bus 2,8.</p>	<p>45 proc. pamokų. Tėvų apklausos (fiksuoja MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2), duomenimis, 64 proc. respondentų nurodė, jog online pamokų metų jų vaikai turėjo galimybių rinktis užduotis, atitinkančias gebėjimus.</p>	<p>plastikinė didelių šachmatų lenta – 190 Eur; dvidešimt du komplektai šachmatų – 440 Eur.</p>	<p>700 Eur darbo užmokesčiui lektoriumi mokymų vedimą pagal papildomos veiklos susitarimą</p>	<p>700 Eur</p>	<p>ir mokymosi nuotoliniu būdu.</p>
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------

	pasiekiamams gerinti“.									
1.6. Skaitmeninis kompetencijų aplankas	85 proc. programazijos mokinių naudos skaitmeninį mokinio kompetencijos aplanką, kuriame planuos savo asmeninės veiklos tobulėjimo gaires.	98 proc. programazijos mokinių naudoja skaitmeninį mokinio kompetencijos aplanką.	Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis <b>2.2. Ugdymo (si) organizavimas</b> pagerės ir pasieks 4 lygį. Rodiklis <b>3.4 Veikimas kartu</b> bus vertinamas 4 lygiu, rodiklio <b>3.7 Kompetencija</b> išvertis bus vertinamas 3 lygiu. NMPP mokėjimo mokytis rodiklis 4 kl. – 0,41; 6 kl. – 0,63; 8 kl. – 0,83. 5 – 8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė 45 proc.	Kadangi pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių neturime duomenų.	Papildomų lėšų nenumatyta.					Veiklos numatytos dvejiems metams.
2.2. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4 Veikimas kartu; 3.7 Kompetencija										
2. Savito VISOS DIENOS mokyklos modelio pritaikymas, užtikrinantis mokymosi socialumą ir	130 programazijos 5 klasių mokinių (100 proc.) 2020 – 2021 m. m. mokysis keturių skirtingų modelių klase: STEAM akademija;		Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis <b>2.2. Ugdymo (si) organizavimas</b> pagerės ir pasieks 4 lygį. Rodiklis <b>3.1 Perspекtyva bendruomenės susitarimai</b> bus	Kadangi dėl pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių neturime duomenų.	30000 Eur priemonėms įsigyti (5000 Eur vnt. x 6) „SMART“ interaktyvūs ekranai.	27 Eur	850,00 Eur	2150 Eur	11337,06 Eur	Interaktyvūs ekranai įsigyti mokslo metų pabaigoje, Veiklos numatytos

<p><b>savivaldum</b> <b>a</b> 2.2 <i>Ugdymo (si) organizavimas;</i> 3.1 <i>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai;</i> 3.5 <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.</i></p>	<p>START – UP akademija; Kalbų akademija; Inovacijų industrijų akademija.</p>	<p>vertinamas 4 lygiu. Rodiklio <b>3.5</b> <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais</i> įvertis bus 3 lygio. 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatai metinė kokybė 45 proc. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5 8 kl. – 0,5. Veiklos kokybės išivertinimo teiginys „<i>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</i>“ įvertis 2,8. NMPP ataskaitoje mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,41, 6 kl. – 0,63, 8 kl. – 0,83. NMPP ataskaitoje Mokymosi socialumo įvertis – 2,6.</p>	<p>5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų metinė kokybė 59 proc. Tėvų apklausos (fiksuota MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2), duomenimis, 64 proc. respondentų nurodė, jog online pamokų metų jų vaikai turėjo galimybių rinktis užduotis, atitinkančias gebėjimus. 87,8 proc. tėvų bendravimą su mokytojais nuotolinio mokymosi metu įvertino gerai ir labai gerai. 5 – 8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė 59 proc. 74 proc. mokinių nurodė, jog mokymosi metu nuotoliniu būdu dažniausiai jautėsi ramūs, saugūs, žvalūs, energingi,</p>	<p>0,5 psichologo etata. 22800 Eur darbo užmokesčiui įsteigus papildomą mokytojo padėjėjo etatą.</p>	<p>5698,60 Eur</p>	<p>17101,4</p>	<p>dvejįems metams.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------	-------------------------

				nusiteikę veikti (apklausa fiksuota Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-05 Nr.P2-2 ir 2020-06-19Nr.P2-3)				
3.2. Kūrybiš kumo laboratorija „Nulaužk kodą“.	5 – 10 mokyklos mokytojų komanda organizuos 2 – 3 kūrybines dirbtuves kartu su pradinėmis mokyklomis ir darželiais, iš kurių atvyksta i progimnaziją mokytiis mokiniai. Veiklose dalyvaus 120 – 150 priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokinių.	Organizuoto s 2 kūrybines dirbtuves, veiklose dalyvavo 130 mokinių.	Veiklos kokybės isivertinimo duomenimis rodiklis <b>3.6 Mokyklos tinklaveika</b> bus vertinamas 4 lygiu.	Veiklos kokybės isivertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių neturime duomenų. Nuo 2020m. 1d. rugsėjo progimnazijoje planuoja mokytiis 926 mokiniai, t.y. mokinių skaičius padidėjo 79 mokiniaiis (9,3 proc.).	300 Eur lėšos reikalingos organizaciniam veiklų kaštams padengti: renginių techninis apipavidalinimas, priemonės veikloms organizuoti, renginių marketingo viešųjų ryšių išlaidos.	-		300 Eur
3.3. Kūrybiš kumo laboratorija „Tikra svajonių komanda“	Visi mokyklos mokytojai dalyvaus 1 – 2 atviruose progimnazijos organizuotuose fornuose –	Visi mokyklos mokytojai dalyvavo dviejuose atviruose progimnazij	Veiklos kokybės isivertinimo duomenimis rodiklis <b>3.6 Mokyklos tinklaveika</b> bus vertinamas 4 lygiu.	Veiklos kokybės isivertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., šių neturime duomenų.	300 Eur lėšos reikalingos organizaciniam veiklų kaštams padengti: renginių techninis apipavidalinimas,	-		300 Eur



3.6 Mokyklos tinklaveika.	diskusijose, kurie yra skirti Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių nariams. Veiklose dalyvaus 250 – 400 asmenų ne mažiau kaip iš 3 – 5 Kauno miesto ir šalies bendrojo ugdymo įstaigų.	os organizuose renginiuose kurie yra skirti. Veikl ose dalyvavo 302 asmenys iš 9 Kauno miesto ugdymo įstaigų.		Nuo 2020m. 1d. rugsėjo progimnazijoje planuoja mokyti 926 mokiniai, t.y. mokinių skaičius padidėjo mokiniais (9,3 proc ).	priemonės veikloms organizuoti, renginių marketingo viešųjų išlaidos.  ir ryšių			
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**2 uždavinys** – užtikrinti tinkamą progimnazijos suinteresuotų šalių lūkesčių valdymo procesą, kuriant efektyviai veikiančių bendradarbiavimo mechanizmą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Skaitmeninės progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymų platformos, skirtos ugdymo proceso gerinimui „Pasiūlymų ratas“ sukūrimas.	Bus parengta ir pradės veikti skaitmeninė progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymų platforma	Nuotolinio ugdymo(si) proceso metu ivyko 11 susitikimų online su tėvais (kiekvieną trečiadienį – Tėvų valanda). Igyvendinti 4	Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis 3.1 <b>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</b> bus vertinama 4 lygiu. Mokyklos veiklos išvertinimo teigins „ <b>Mokykla</b>	Veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn.. 597 tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant nuotolinio ugdymosi) procesą.	Papildomų lėšų nenumatyta.			Veiklos numatytos dvejimems metams.

<p>3.1 <i>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.</i></p>	<p>siekiant tobulinti ugdymo procesą</p>	<p>tėvų pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo.</p>	<p><b>skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais</b>“ įvertis bus 3,3.</p>	<p>apklausos (fiksuoja MT posedyje 2020-06-05 Nr.P2-2) duomenimis, 91,7 proc. respondentų bendradarbiavimą tarp mokyklos administracijos ir tėvų įvertino kaip tinkamą.</p>				
<p>2.2. Virtualios mokymosi aplinkos „Po skambučio“ sukūrimas</p>	<p>Sukurta virtuali pagalbos mokiniui aplinka, kuria naudosis 25 – 30 proc. mokyklos 5 – 8 klasių mokinių.</p>	<p>Sukurta virtualia pagalbos mokiniui aplinka naudojosi 49,4 proc.</p>	<p>Veiklos kokybės išiverdinimo duomenimis rodiklis 3.4 <b>Veikimas kartu</b> bus vertinamas 4 lygiu.</p>	<p>93 proc. mokinių nurodė, jog nuotolinio mokymosi metu nepatyrė bendravimo sunkumų. 5 – 8 kl. mokinių (apklausa fiksuota Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-05 Nr.P2-2 ir 2020-06-19Nr.P2-3).</p>	<p>Papildomų lešų nenumatyta.</p>			<p>Veiklos numatytos dvejiems metams.</p>
<p>3.4 <i>Veikimas kartu</i></p>				<p>Kadangi pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės išiverdinimas</p>				

2.3. Mokyklos bendruomenės narių projektas „Vidurnakčio sproginimas“.	20 – 25 proc. progimnazijos bendruomenės narių dalyvaus projekto veiklose, kurių metu bus		Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis <b>3.4 Veikimas kartu</b> bus vertinamas 4 lygiu.	Veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., neturime šių duomenų.	Papildomų lėšų nereikia.			Dėl koronaviruso pandemijos neįvyko.
Mokiniams pagalbą virtualioje aplinkoje teiks 65 proc. progimnazijos mokytojų.	mokyklos 1–8 klasių mokinių naudojosi pedagogine pagalba, kurią teikė 86 proc. progimnazijos mokytojų ir 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų.	NMPP ataskaitos mokyklos pridėtinė vertė 4 kl. – 0,09; 6 kl. – 0,23; 8 kl. – 0,7. 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų metinė kokybė 45 proc. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5 8 kl. – 0,5. Veiklos kokybės išvertinimo teiginys „ <i>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</i> “ ivertis NMPP 2,8. ataskaitoje mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,41, 6 kl. – 0,63, 8 kl. – 0,83. NMPP ataskaitoje Mokymosi socialumo ivertis – 2,6.	suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., neturime šių duomenų. Tėvų apklausos (fiksuoja MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2), duomenimis, 64 proc. respondentų nurodė, jog online pamokų metų jų vaikai turėjo galimybių rinktis užduotis, atitinkančias. 1-4 kl. mokinių mokymosi metinė kokybė– 43,36 proc. 5-8 kl. mokinių mokymosi rezultatų metinė kokybė 59 proc.					

<p>3.4 Veikimas kartu; 3.5 <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.</i></p>	<p>parengti 15 – 20 projektų, besivadovaujančių problemų sprendimui grindžiamo ugdymo nuostatomis. Projektus pristatys mokyklos bendruomenės šeimų komandos, finalinio renginio „Vidurnakčio sproginimas“ metu.</p>		<p>Rodiklis 3.5 <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais</i> bus vertinamas 3 lygiu. Mokyklos veiklos išvertinimo teiginio „<i>Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais</i>“ ivertis 3,3. Eksperimentiniams ir praktiniams igūdžiams ugdyti skirtų pamokų procentas nuo dalykui skirtų pamokų skaičiaus 25 proc.</p>					<p>Veikla suplanuota dvejiems metams. Dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos (pandemijos) ir mokymosi nuotoliniu būdu</p>
<p>2.4. Komandos formavimo kursai „Išgyvenimo žygis“.</p>	<p>460 mokyklos 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus edukacinėje programoje „Išgyvenimo žygis“. Veikloje dalyvaus 17-a 5 – 8 klasių vadovų ir 6 užsienių lektorai.</p>	<p>Dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos (koronaviruso pandemijos) ir mokymosi nuotoliniu būdu išgyvenimo žygis nebuvo organizuotas. Suplanuota</p>	<p>Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis 3.4 <i>Veikimas kartu</i> bus vertinamas 4 lygiu. NMPP patyčių situacijos rodiklis mokykloje 4 kl. – 0,34; 6 kl. – 0,04; 8 kl. – 0,29. Mokyklos klimato ir kultūros rodiklis 4</p>	<p>Kadangi pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės išvertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., neturime šių duomenų. Tėvų apklausos (fiksuoja MT posėdyje 2020-</p>	<p>4085 lėšos reikalingos finansuoti edukacinės programos „Išgyvenimo žygis“ dalyvių maitinimo, transporto ir paslaugos mokescio kaštus.</p>	<p>-</p>		
<p>3.4 Veikimas kartu</p>								

		kitų metų rugšėjo mėn.	Kl. – 0,1; 6 kl. – 0,27; 8 kl. – 0,5. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5.	06-05 Nr.P2-2), duomenimis, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra progimnazijoje nuotolinio mokymosi metu <i>gerai ir labai gerai</i> įvertinta: mokinių ir mokytojų – 88,1 proc.; tėvų ir mokytojų – 87,8 proc.	26250 darbo užmokesčiui isteigus papildomą 0,75 socialinio pedagogo etatą.	5 689,01Eur	20560,99	neįvyko ir perkelta į 2020m. rugšėjo 12 ir 19d.
2.5. Projektas „VETO“ 3.3 Mokyklos savivalda	22 progimnazijos savivaldos institucijų nariai (100 proc.) dalyvauja 1 – 2 savaitgalio kursuose – mokymuose, skirtuose komandinės dvasios, asmeninių galių stiprinimui. Bus įgyvendintos 2 – 3 naujos iniciatyvos, kurias vykdys progimnazijos savivaldos		Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis 3.3 Mokyklos savivalda bus vertinamas 4 lygiu. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5; 8 kl. – 0,5. NMPP patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. – 0,34; 6 kl. – 0,04; 8 kl. – 0,29. Mokyklos klimato ir kultūros rodiklis 4	Kadangi pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, neturime duomenų.	500 Eur darbo užmokesčiui lektoriams už veiklų organizavimą pagal papildomos veiklos susitarimą.	-		Dėl koronavir uso pandemijo s neįvyko, perkelta į 2020-2021 m. m.

	atstovai. Bus dvi irengtos multisensorinės erdvės, skirtos nusiraminiimui, mokymuisi, paskatiniimui.		kl. – 0,1; 6 kl. – 0,27; 8 kl. – 0,5.						
2.6. Tėvų klubo „Startas“ ikūrimas 3.5 <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.</i>	15 – 20 progimnazijos mokinių tėvų ikūrus aktyvių tėvų klubą, kuris ikūvendins 3 – 5 metines iniciatyvas.	Ikūrtas aktyvių tėvų klubas <a href="https://www.facebook.com/groups/184059576044270">https://www.facebook.com/groups/184059576044270</a> . Ikūvendintos 3 iniciatyvos.	17	Veiklos kokybės isivertinimo duomenimis rodiklis 3.5 <i>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais</i> bus vertinamas 3 lygiu. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5; 8 kl. – 0,5.	Kadangi pandemijos nebuvo organizuotas NMPP, veiklos kokybės isivertinimas suplanuotas 2020m. lapkričio mėn., neturime šių duomenų.. Tėvų apklausos (fiksuota MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2), duomenimis, 87,8 proc. tėvų ir mokytojų bendra vimo bendradarbiavimo kultūrą progimnazijoje nuotolinio mokymosi metu iverfino gerai ir labai gerai, patenkinamai	Papildomų lešų nereikia.	-	-	

				10,9 proc., blogai- 0 proc.				
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmenims, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė  
**Partnerio atsakingas asmuo**  
 Raimonda Jarcėuskienė  
 20 .....  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**  
 Jekaterina Gulburtienė, direktorė, J. J. J.  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)