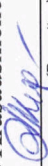


SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė

  
(Parašas)  
2020-09-28  
(Data)

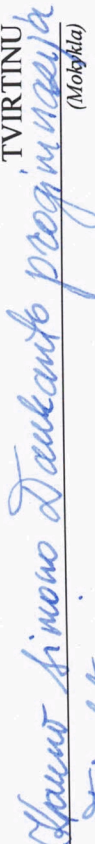
SUDERINTA

~~Kauno miesto savivaldybės~~  
administracijos direktorius (Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

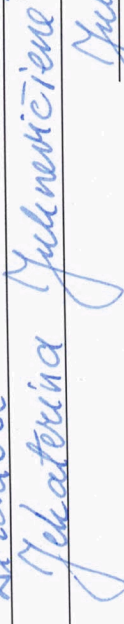
Vilius Šiliauskas (Pareigų pavadinimas)  
(Vardas ir pavardė)

  
(Parašas)  
2020-10-13  
(Data)

TVIRTINU

  
Direktore (Mokykla)

(Pareigų pavadinimas)

  
(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

2020-10-14 Nr. P.165  
(Data, dokumentas, Nr.)

**KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJAOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,  
PATVIRTINTO 2019-12-09 DIREKTORIAUS ĮSAKYMU NR. V1-448,  
PATIKSLINIMAS**

**Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):**

Kauno Simono Daukanto progimnazijos veiklos tobulinimo planas koreguojamas atsižvelgiant į šias priežastis:  
– dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos Lietuvoje – koronaviruso pandemijos – 2019-2020 m. pavyko sėkmingai įgyvendinti 64,28 proc. suplanuotų veiklų;

- dėl personalo kaitos – padidėjus mokinių skaičiui (~9,2 proc.) priimta 13 naujų darbuotojų;
- dėl pokyčių Lietuvos švietimo sistemoje nacionaliniu mastu: prasidėjus viruso pandemijai ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu, NMPP atšaukimas;
- dėl bendruomenės narių išsakyto poreikio patikslinti kai kuriuos kiekybinius ir kokybinius rodiklius (fiksuoja Mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-19 Nr. P2-3, Progimnazijos tarybos posėdyje 2020-05-20 Nr. P1-7), kadangi nebuvo organizuota NMPP;
- dėl padidėjusio mokinių skaičius nuo 829 iki 915, t. y. 86 mokiniais.

Pirmiems veiklos metams gauta 105283,00 eurų, panaudota 48857,69 eurų. Likusios lėšos (56425,31 eurų) bus panaudotos antraisiais metais. Padidėjus mokinių skaičiui, planuojama papildomus 10 922 eurų panaudoti aktų salės kondicionavimo sistemai įsigyti. Antriesiems mokslo metams bus gauta 116205 Eur. Iš viso antraisiais mokslo metais planuojama panaudoti 172 630,31 eurų.

Igyvendinant 1 uždavinio 1.1.2. veiklą, pradinio ugdymo mokytojai, mokymuose išbandę LegoEducation metodiką, išsakė poreikį įsigyti edukacinį komplektą LegoStory ir robotų konstruktorius LegoWeDo mokinių kalbėjimo įgūdžiams (fiksuoja Mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-19 Nr. P2-3), stiekiant lietuvių kalbos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų gerinimo ir planuojant, kad aukštesnį lietuvių kalbos lygmenį pasieks 37 proc. 4 klasių mokinių, todėl numatyta papildyti 1.2. veiklos kiekybinį rodiklį dėl edukacinių kompleksų kalbėjimo bei istorijų pasakojimo įgūdžiams lavinti įsigijimo.

1 uždavinio veikla „2. Savito VISOS DIENOS mokyklos modelio pritaikymas, užtikrinant mokymosi socialumą ir savivaldumą“ koreguojama: padaugėjus mokinių, išsiaiškinus poreikį bei įvertinus organizacijos turimus resursus, numatyta vietoj keturių skirtingų modelių klasių įkurti „Inovacijų ir industrijų akademiją“, kurioje visi 5-4 klasių mokiniai mokysis šių modulių: programavimo ir inžinerijos pagrindai, verslumo ir finansinio raštingumo pagrindai, vokiečių kalbos pagrindai. Atsižvelgiant į SMSM rekomendacijas dėl COVID-19 ligos valdymo priemonių, pagal galimybes ugdymo proceso didžiąją dalį organizuoti lauke įstaigos teritorijoje, numatyta įsigyti lauko klasę - geokupolą, kuriame galima organizuoti ugdymo(si) veiklas net ir esant prastam orui, tai leistų sudaryti geresnes ugdymosi sąlygas mokiniams, bent 0,2 įverčio pagerėtų diferencijavimo, savivaldumo mokantis, pamokos kokybės vertinimo rodiklis. Taip pat numatyta įsigyti eko inžineriniam projektui elektrinio automobilio konstruktorių. Sutaupyta lėšų pigiau įsigijus interaktyvius ekranus, sutaupyta darbo užmokesčio psichologui, mokytojo padėjėjui, kadangi organizuojant konkursą dar nebuvo žinoma darbuotojų kvalifikacinė kategorija, nepanaudojus lėšų organizuotoms 3.3. ir 3.4 veikloms.

Iš sutaupyty lėšų numatoma 1 uždavinio 1.1.1., 3., 3.1., 3.2. veiklose papildomai apmokėti didesniam mokytojų skaičiui už gerosios patirties sklaidą. 2 uždavinio 2.3. veiklai įgyvendinti sutaupyta socialinio pedagogo darbo užmokesčio 11 471,19 eurų, kadangi organizuojant konkursą dar nebuvo žinoma darbuotojo kvalifikacinė kategorija. Mokykloje nuo 2020 m. rugsėjo 1d. ~9,2 proc. padaugėja mokinių, jiems bus reikalinga socialinio pedagogo pagalba, be to, įgyvendinant nuotolinį ugdymą prie mokinių socialinės emocinės gerovės labai prisidėjo socialinė pedagogė, todėl numatoma padidinti socialinio pedagogo pareigybę nuo 0,75 etato iki 1 etato. Taip pat padidėjus klasių skaičiui papildomai skiriama priemoka trijų klasių vadovams bei 2.3. veiklai įgyvendinti. 2.7. veiklą įgyvendinti numatoma nuotoliniu būdu, todėl lėšos organizaciniams veiklų kaštams padengti perkeliamos apmokėti lektoriams. 2.2. veikla papildoma progimnazijos pasirinktos virtualios platformos įrankių naudojimo mokymais, siekiant užtikrinti efektyvesnę ugdymo(si) pagalbą naujai atvykusiems mokiniams (~200) ir darbuotojams (13 naujų mokytojų, iš viso 71 mokytojas).

Progimnazija, atsižvelgdama į rizikos faktorių - galimą nacionalinės mokinių pasiekimų patikros atšaukimą, organizuos kokybinius tyrimus, kad nustatytų mokinių mokymosi socialumo, savijautos, savivaldaus mokymosi įverčius.

Iš papildomų lėšų (10 922 eurų), kurios radosi padidėjus mokinių skaičiui, planuojama įrengti aktų salės kondicionavimo sistemą, kad būtų sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos klasių koncentrams, grupėms mokytis bei dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, kad galima būtų tinkamai valdyti mokinių srautus esant ekstremaliajai situacijai, pavyzdžiui, dėl viruso pandemijos ar esant itin aukštai oro temperatūrai ir pan.

**Tikslas:** inovatyviai organizuoti ugdymo procesą tinkamai diegiant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo bei į pokyčių siekimą orientuotos organizacijos kultūros principus.

**1 uždavinys** – įdiegti savivaldaus ir socialaus mokymosi principus, formuojančius problemų sprendimu grindžiamą mokymosi kultūrą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
<p><b>1. Problemų sprendimu grindžiamo ugdymo sistemos diegimas ugdymo procese.</b></p> <p><i>1.1 Mokymosi pasiekimai;</i></p> <p><i>2.1 Ugdymo(si) organizavimas;</i></p> <p><i>3.2 Lyderystė;</i></p> <p><i>3.4 Veikimas kartu;</i></p> <p><i>3.7 Kompetencija;</i></p> <p><i>3.8 Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</i></p>	<p>Veiklų skaičius – 15;  Dalyvių skaičius – 450 – 800;  Problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatomis įgyvendinti skirtų pamokų procentas nuo dalykui skirtų pamokų skaičiaus <b>45 proc.</b></p>	<p>Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai:  1.1 Mokymosi pasiekimai – 3 lygis;  2.1 Ugdymo(si) organizavimas – 4 lygis;  3.2 Lyderystė – 3 lygis;  3.4 Veikimas kartu – 4 lygis;  3.7 Kompetencija – 3 lygis;  3.8 Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 4 lygis.  Metinių 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, 6 kl. lietuvių k. metinė kokybė (7-10 įvertinimo balais) pagerės bent 1,2 proc. palyginus su pernai metais (buvo 78,8 proc.);  5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė sieks (7-10 balų), pagerės bent 1 proc., palyginus su pernai metais (buvo 59 proc.);</p>	<p>Lėšos detalizuojamos prie veiklų</p>	<p>2019 – 2021 m.</p>

<p>1.1. Pagalbos mokytojui programa „Šiuolaikinė pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“.</p> <p>1.1 <i>Mokymosi pasiekimai</i>;  2.1 <i>Ugdymo(si) organizavimas</i>;  3.2 <i>Lyderystė</i>;  3.4 <i>Veikimas kartu</i>;  3.8 <i>Nuolatinis profesinis tobulėjimas</i>.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinė pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“ sudaro 15 praktinių seminarų cikle. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 53 (85 proc.) Kauno Simono Daukanto progimnazijos mokytojai. Dalis itin išlavins praktinius pamokos kokybės gerinimo įgūdžius ir dalinsis patirtimi ne tik su progimnazijos, bet miesto bei šalies pedagogais.</p>	<p>aukštesnioju lygiu 4 kl. lietuvių k. mokysis bent 1,1 proc. daugiau mokinių, pernai buvo 37,9 proc. mokinių;  1 – 4 klasių mokinių mokymosi metinė kokybė sieks 45 proc. (t. y. mokiniai, besimokantys aukštesnioju lygiu), buvo 43,36 proc.  Atlikus IQES online sistemoje mokinių apklausą, ne mažiau kaip 55 proc. 4-8 kl. mokinių įvardins sėkmingai taikę savivaldaus mokymosi strategiją.  Mokyklos įšivertinimo IQES online klausimyne mokinių vertinimu, teiginys „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ pagerės bent 0,1 įverčiu, t. y. iki 3.</p>	<p>Lėšos detalizuojamos prie veiklų</p>	<p>2019 – 2021 m.</p>
--	---	--	---	-----------------------

<p>1.1.1. Kolegialus mokymasis: praktinių seminarų ciklas „Mokytojo kodas“.</p>	<p>53 mokyklos mokytojai (85 proc.) bus išklause 2 – 3 seminarų ciklą „Mokytojo kodas“, skirtą tobulinti pamokos vadybą: <i>vertinimas ugdat, mokinio pasiekimai ir pažanga bei mokymuisi.</i> 10 – 12 mokytojų parengs 2 – 3 seminarų, kūrybinių dirbtuvių programą ir organizuos veiklas. Kiekvienas mokytojas suplanuos ir kasmet ves bent po 1-ą atvirą pamoką.</p>	<p>veiksmingas darbas su gabiais mokiniais, stebėtose pamokose ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymo paradigma. Metinių 5-7 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė sieks (7-10 balų), pagerės bent 1 proc., palyginus su pernai metais (buvo 59 proc.); 1 – 4 klasių mokinių mokymosi metinė kokybė sieks 45 proc. (t. y. mokiniai, besimokantys aukštesniuose lygiu), buvo 43,36 proc.</p>	<p>2000 Eur darbo užmokesčiui lektoriams už seminarų vedimą pagal papildomos veiklos susitarimą.</p>	<p>2020 m. IV ketv.</p>
---	---	--	--	-------------------------

<p>1.1.2. Skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios programos (su teatrinio meno elementais) „Mano Everestas“ diegimas ir įgyvendinimas.</p> <p><i>1.1. Mokymosi pasiekimai;</i> <i>2.2 Ugdymo(si) organizavimas;</i> <i>3.7 Kompetencija.</i></p>	<p>361 pradinų klasių mokinys (100 proc.) dalyvaus programos „Mano Everestas“ įgyvendinimo procese. 8 pradinų klasių mokytojai (50 proc.) ugdymo procese taikys <i>mokymosi gyventi, mokymosi dalintis ir mokymosi kurti</i> koncepcijas.</p>	<p><i>mokytojų planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“</i> 2,8, tėvai teigini „<i>Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</i>“ įvertins 2,8 įverčiu. NMPP ataskaitoje mokėjimo mokytis rodiklis gerės 4 kl. - 0,3; 6 kl.- 0,3, 8 kl.- 0,1. Atlikus IQES online sistemoje mokinių apklausą, ne mažiau kaip 55 proc. 4-8 kl. mokinių įvardins sėkmingai taikę savivaldaus mokymosi strategiją.</p>	<p>12000 Eur darbo užmokesčiui (su Sodra) papildomas teatro mokytojo etatas.</p> <p>5346 eurų Lego Education priemonės kalbėjimui ir istorijų pasakojimo įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Iš viso 17346 Eur.</p>	<p>2020 m. III ketv.- 1333,34 Eur 2020 m. IV ketv.- 4000 Eur 2021 m. I ketv.- 4000 Eur 2021m. II ketv.- 2666,66 Eur</p> <p>2020m. IV ketv.</p>
--	---	---	--	--

<p>1.1.3. Skaitymo erdvės individualiam mokymuisi „Kalbų studija“ įrengimas.</p> <p>1.1. <i>Mokymosi pasiekimai</i>; 2.2 <i>Ugdymo(si) organizavimas</i>; 3.7 <i>Kompetencija</i>.</p>	<p>6192 lietuvių kalbos ir užsienio kalbų pamokos, bus organizuojamos skaitymo erdvėje. 27 mokytojai (42 proc.) kartą per savaitę naudosis skaitymo erdvėje įrengta programine įranga.</p>	<p>mokiniai, besimokantys aukštesniu lygiu), buvo 43,36 proc.</p> <p>Veiklos kokybės įvertinimo duomenimis rodiklis 2.2. <i>Ugdymo(si) organizavimas</i> pagerės ir pasieks 4 lygį, o rodikliai 1.1. <i>Mokymosi pasiekimai</i> ir 3.7 <i>Kompetencija</i> bus vertinami 3 lygiu.</p> <p>NMPP ataskaitos mokinių savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5, 8 kl. – 0,5.</p> <p>NMPP ataskaitoje mokėjimo mokyti rodiklis gerės 4 kl. - 0,3; 6 kl.- 0,3, 8 kl.- 0,1.</p> <p>NMPP rezultatai standartizuotais taškais 6 kl. skaitymas – 0,92 6 kl. rašymas – 0,78.</p> <p>Metinių 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, 6 kl. lietuvių k. metinė kokybė (7-10 įvertinimo balais) pagerės bent 1,2 proc. palyginus su pernai metais (buvo 78,8 proc.);</p> <p>5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė sieks (7-10 balų), pagerės bent 1 proc., palyginus su pernai metais (buvo 59 proc.).</p>	<p>19200 Eur priemonėms įsigyti: 24 vietų kalbų klasės įrengimas (ausinės, interaktyvioji edukacinė platforma, mokymai, licencijos). Vienos kalbų klasės vietos kaina – 800 Eur</p> <p>Iš viso 19200 Eur</p>	<p>2021M. I ketv.</p>
<p>1.1.4. E – užduočių bankas</p> <p>2.2 <i>Ugdymo(si) organizavimas</i>;</p>	<p>75 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus rengiant elektronines užduotis,</p>	<p>Veiklos kokybės įvertinimo duomenimis rodiklis 2.2. <i>Ugdymo(si) organizavimas</i> pagerės ir pasieks 4 lygį, o rodiklis</p>	<p>19000 Eur darbo užmokesčiui (priemokos mokytojams už užduočių parengimą: 600 Eur</p>	<p>2020 m. III ketv.- 1900 Eur; 2020 m. IV ketv.- 5700 Eur;</p>

<p>3.7 Kompetencija.</p>	<p>60 proc. E – banko užduočių bus parengtos vadovaujantis problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatomis ir skatinančiais aukštesnius mokinių mąstymo gebėjimus.</p>	<p>3.7 Kompetencija bus vertinamas 3 lygiu. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis bus 2,8. Stebėtų pamokų analizės duomenimis 55 proc. progimnazijos mokytojų pamokų bus vertinamos 3 lygiu. NMPP ataskaitos duomenimis savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5; 8 kl. – 0,5. Metinių 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, mokinių mokymosi kokybė (7-10 balų) pagerės bent 1 proc., palyginus su pernai metais (buvo 59 proc.). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis pakils bent 0,1, buvo 2,6.</p>	<p>su Sodra per metus vienam asmeniui). Iš viso 19000 Eur</p>	<p>2021 m. I ketv.- 5700 Eur; 2021 m. II ketv.- 5700 Eur</p>
<p>1.2. Savito VISOS DIENOS mokyklos modelio pritaikymas, užtikrinant mokymosi socialumą ir savivaldumą  2.2 Ugdymo(si) organizavimas; 3.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai;</p>	<p>174 progimnazijos 5 klasių mokinių (100 proc.) 2020 – 2021 m. m. dalyvaus Inovacijų ir industrijų akademijos veikloje, kurioje mokysis šių modulių: programavimo ir inžinerijos pagrindai, verslumo ir finansinio raštingumo pagrindai, vokiečių kalbos pagrindai.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 2.2. Ugdymo(si) organizavimas pagerės ir pasieks 4 lygį. Rodiklis 3.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai bus vertinamas 4 lygiu. Rodiklio 3.5 Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais įvertis bus 3 lygio.</p>	<p>Robomaster robotai mokytis robotikos, programavimo, fizikos bei matematikos - 6000 Eur (500 Eur vnt. x 12).  Interaktyvūs kubai „iMO“- 5000 Eur (komplektas).  6160 Eur darbo užmokesčiui įsteigus papildomą 0,5 psichologo etatą.</p>	<p>2021 m. I ketv.          2020 m. IV ketv.   2020 m. III ketv.- 1120 Eur</p>



3.5 Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.		<p>Metinių 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų metinė kokybė bus 60 proc., t. y. pagerės bent 1 proc.</p> <p>5-8 kl. mokinių gamtos mokslų kokybė (7-10 balų)- nepakis, buvo 84,7 proc.</p> <p>NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5 8 kl. – 0,5.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo teiginys „<b>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</b>“ įvertis 2,8.</p> <p>NMPP ataskaitoje mokėjimo mokyti rodiklis: 4 kl. – 0,41, 6 kl. – 0,63, 8 kl. – 0,83.</p> <p>NMPP ataskaitoje Mokymosi socialumo įvertis – 2,6.</p> <p>Bent 0,2 įverčio pagerės diferencijavimo pamokoje rodiklis.</p> <p>Atlikus mokinių IQES online sistemoje apklausą, ne mažiau kaip 55 proc. 4-8 kl. mokinių įvardins sėkmingai taikę savivaldaus mokymosi strategiją.</p>	<p>2592 eurų eko inžineriniam projektui „Greenpower“ įgyvendinti- elektrinio automobilio konstruktoriaus įsigijimas.</p> <p>4360 eurų lauko klasei- geokupolui įrengti.</p> <p>10484 Eur darbo užmokesčiui įsteigtus papildomą mokytojo padėjėjo etata.</p> <p>Iš viso 34596 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketv.- 1680 Eur 2021 m. I ketv.- 1680 Eur 2021 m. II ketv.- 1680 Eur 2021m. I ketv.</p> <p>2021m. II ketv.</p> <p>2020 m. III ketv.- 1906 Eur 2020 m. IV ketv.- 2859 Eur 2021 m. I ketv.- 2859 Eur 2021 m. II ketv.- 2859 Eur</p>
<p>1.2.1. Progimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaida „Užprogramuoti sėkmei“</p> <p>3.2 Lyderystė;</p>	<p>Veiklų skaičius – 9; Dalyvių skaičius – 400; Dalyvaujančių ugdymo įstaigų skaičius – 7.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai: 3.2 Lyderystė – 3 lygis; 3.4 Veikimas kartu – 4 lygis; 3.6 Mokyklos tinklaveika – 4 lygis.</p>	<p>2000 Eur darbo užmokesčiui (priemokos) mokytojams už kūrybinių veiklų organizavimą pagal papildomos veiklos susitarimą.</p>	<p>2021 m. I ketv. 2021 m. I ketv.</p>

<p>3.4 <i>Veikimas kartu;</i> 3.6 <i>Mokyklos tinklaveika.</i></p>		<p>30 proc. mokytojų, dalyvavusių programoje, galės konsultuoti kolegas pamokos vadybos tema.</p>	<p>600 Eur lėšos reikalingos organizaciniams veiklų kaštams padengti: renginių techninis apipavidalinimas, priemonės veikloms organizuoti, renginių marketingo ir viešųjų ryšių išlaidos. Iš viso 2600 Eur</p>	
<p>1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Organizacijos pokyčio kultūra šiuolaikinės ugdymosi paradigmos kontekste: Kauno Simono Daukanto progimnazijos patirtis“. 3.2 <i>Lyderystė;</i> 3.4 <i>Veikimas kartu;</i> 3.6 <i>Mokyklos tinklaveika.</i></p>	<p>10 – 20 progimnazijos mokytojų parengs ir ves 1 – 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kuriuose dalyvaus 120 – 150 pedagogų iš Kauno miesto ir Kauno rajono savivaldybių ugdymo įstaigų.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 3.2 <i>Lyderystė</i> bus vertinama 3 lygiu. Rodiklių 3.4 <i>Veikimas kartu</i> ir 3.6 <i>Mokyklos tinklaveika</i> įvertis bus vertinamas 4 lygiu. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokyklos pedagogų skaičius išaugs 5 – 10 proc.</p>	<p>1050 Eur darbo užmokesčiui mokytojams, kurie ves seminarus, pagal papildomos veiklos susitarimą.</p>	<p>2021m. I ketv.</p>
<p>1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra“. 3.2 <i>Lyderystė;</i> 3.6 <i>Mokyklos tinklaveika.</i></p>	<p>2 – 4 progimnazijos mokytojų komanda ves 1 – 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kuriuose dalyvaus 25 – 50 pedagogų iš skirtingų Lietuvos mokyklų.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 3.2 <i>Lyderystė</i> bus vertinama 3 lygiu. Rodiklių 3.4 <i>Veikimas kartu</i> bus vertinamas 4 lygiu. 30 proc. mokytojų galės konsultuoti kolegas pamokos vadybos tema.</p>	<p>882,31 Eur darbo užmokesčiui mokytojams, kurie ves seminarus, pagal papildomos veiklos susitarimą.</p>	<p>2021 m. I ketv.</p>
<p>1.2.4. Tinkamų ugdymosi sąlygų užtikrinimas – aktų salės kondicionavimas/pritaikymas klasių koncentrams, grupėms</p>	<p>Įrengtas aktų salės kondicionavimas. Užtikrinama formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė, sudaromos sąlygos socialiam,</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 2.2. <i>Ugdymo (si) organizavimas</i> pagerės ir pasteks 4 lygi; rodiklis 3.4</p>	<p>10 922 Eur. Aktų salės kondicionavimo sistamai.</p>	<p>2021m. II ketv.</p>

mokyti bei neformaliojo veiklose..	savivaldžiam, diferencijuotam mokinių ugdymuisi: 361 pradinį klasių mokinių (100 proc.) dalyvauja aktų salėje vedamose teatro, muzikos ir šokių pamokose bei neformaliojo švietimo būrelių veikloje. Tinkamos sąlygos mokinių srautams valdyti esant ekstremaliai situacijai.	<i>Veikimas kartu</i> bus vertinamas 4 lygiu. Iš stebėtų veiklų ne mažiau kaip 40 proc. bus užfiksuoti tinkamai tenkinti mokinių poreikiai diferencijuojant ugdymo turinį. IQES apklausos duomenimis, teiginys „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus...“ mokinių bus įvertintas ne žemiau kaip 2,9. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5 8 kl. – 0,5. Atlikus IQES online sistemoje mokinių apklausą, ne mažiau kaip 55 proc. 4-8 kl. mokinių įvardins sėkmingai taikę savivaldaus mokymosi strategiją.		
1.2.5.			Iš viso 1 uždaviniui 107596,31 Eur	

**2 uždavinys** – užtikrinti tinkamą progimnazijos suinteresuotų šalių lūkesčių valdymo procesą, kuriant efektyviai veikiančią bendradarbiavimo mechanizmą.

<b>Veikla</b>	<b>Kiekybinis rodiklis</b>	<b>Kokybinis rodiklis</b>	<b>Lėšų detalizavimas</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>
2.1. Skaitmeninės progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymų platformos, skirtos ugdymo proceso gerinimui „Pasiūlymų ratas“ sukūrimas.	Bus parengta ir pradės veikti skaitmeninė bendruomenės narių pasiūlymų platforma „Pasiūlymų ratas“, kurioje gauti 4 – 6 pasiūlymai bus įgyvendinti siekiant tobulinti ugdymo procesą	Veiklos kokybės įvertinimo duomenimis rodiklis 3.1 <i>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</i> bus vertinama 4 lygiu. Mokyklos veiklos įvertinimo teiginys „ <i>Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais</i> “ įvertis bus 3,3.	Papildomų lėšų nereikia.	2019 – 2021 m.

<p>3.1 <i>Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.</i></p>				<p>2019 – 2021 m. 2020 m. IV ketv.</p>
<p>2.2. Virtualios mokymosi aplinkos „Po skambučio“ sukūrimas</p> <p>3.4 <i>Veikimas kartu</i></p>	<p>Sukurta virtuali pagalbos mokiniui aplinka, kuria naudosis 25 – 30 proc. mokyklos 5 – 8 klasių mokinių. Mokiniais pagalba virtualioje aplinkoje teiks 65 proc. progimnazijos mokytojų. Progimnazijos pasirinktos virtualios mokymosi platformos irankių naudojimo mokymai siekiant užtikrinti efektyvesnę ugdymo(si) pagalbą naujai atvykusiems mokiniams (~200) ir darbuotojams (13 naujų mokytojų, iš viso 71 mokytojas).</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis <b>3.4 Veikimas kartu</b> bus vertinamas 4 lygiu. NMPP ataskaitos mokyklos pridėtinė vertė 4 kl. – 0,09; 6 kl. – 0,23; 8 kl. – 0,7. Metinių 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų metinė kokybė bus 60 proc., t. y. pagerės bent 1 proc. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5 8 kl. – 0,5. Veiklos kokybės įsivertinimo teiginys „<b>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</b>“ įvertis 2,8. NMPP ataskaitoje mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,41, 6 kl. – 0,63, 8 kl. – 0,83. NMPP ataskaitoje Mokymosi socialumo įvertis – 2,6.</p>	<p>5310 Eur darbo užmokesčiui (priemokos darbuotojams, kurie ves mokymus).</p>	
<p>2.3. Komandos formavimo kursai „Išgyvenimo žygis“.</p> <p>3.4 <i>Veikimas kartu</i></p>	<p>460 mokyklos 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus septyniolikoje edukacinių programų „Išgyvenimo žygis“. Veikloje dalyvaus 17-a 5 – 8 klasių vadovų ir 6-7 užsieniųjų lektorai.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis <b>3.4 Veikimas kartu</b> bus vertinamas 4 lygiu. NMPP patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. – 0,34; 6 kl. – 0,04; 8 kl. – 0,29.</p>	<p>4917 Eur lėšos reikalingos finansuoti edukacinės programos „Išgyvenimo žygis“ dalyvių maitinimo, transporto ir paslaugos mokesčio kaštus.</p>	<p>2021 m. II ketv.</p>

		<p>Mokyklos klimato ir kultūros rodiklis 4 kl. – 0,1; 6 kl. – 0,27; 8 kl. – 0,5.</p> <p>NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5.</p> <p>Bent 2% sumažės patyčių atvejų, palyginus su 2020 m. (buvo 15%), mokinių, turinčių elgesio problemų, bent 3% elgesys pagerės.</p> <p>Patyčių mažėjimas bus fiksuotas atlikus Olweus apklausą ir klasės vadovų stebėjimo rezultatus.</p> <p>Patiriamų patyčių vertinimo rodiklių palyginimas 7-ose klasėse prieš ir po edukacijų:</p> <p>neverbalinių patyčių rodiklis prieš- 1,6; po - 1,2;</p> <p>verbalinių patyčių rodiklis prieš - 2,4; po-1,8;</p> <p>Daugiau nei 1-ą kartą patiriamų patyčių įvertis:</p> <p>prieš programos vykdymą verbalinių patyčių įvertis 54,9; po- 36,8;</p> <p>neverbalinių patyčių įvertis prieš- 36,7; po- 30,4;</p> <p>fizinio smurto apraiškų įvertis prieš -23,1; po- 15,6.</p>	<p>17280 Eur priemoka 5-8 klasių vadovams.</p> <p>12735 Eur darbo užmokesčiui įsteigus papildomą 1 socialinio pedagogo etatą.</p>	<p>2020 m. III ketv. 1632 Eur; 2020 m. IV ketv. 4890,16 Eur; 2021m. I ketv. 4901,84 Eur; 2021 m. II ketv. 3264 Eur</p> <p>2020 m. III ketv. 1818 Eur 2020 m. IV ketv.- 3639 Eur 2021 m. I ketv.- 3639 Eur 2021 m. II ketv.- 3639 Eur</p>
<p>2.4. Projektas „VETO“</p> <p>3.3 Mokyklos savivalda</p>	<p>22 progimnazijos savivaldos institucijų nariai (100 proc.) dalyvauja 1 – 2 savaitgalio kursuose – mokymuose, skirtuose komandinės dvasios, asmeninių galių stiprinimui. Bus</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis 3.3 Mokyklos savivalda bus vertinamas 4 lygiu. NMPP ataskaitos savijautos rodiklis 6 kl. – 0,5; 8 kl. – 0,5.</p>	<p>500 Eur darbo užmokesčiui lektoriams už veiklą organizavimą papildomos veiklos susitarimą.</p>	<p>2020 IV ketv.</p>

	<p>igyvendintos 2 – 3 naujos iniciatyvos, kurias vykdys progimnazijos savivaldos atstovai. Bus įrengtos dvi multisensorinės erdvės, skirtos nusiramimimui, mokymuisi, paskatinimui.</p>	<p>NMPP patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 kl. – 0,34; 6 kl. – 0,04; 8 kl. – 0,29. Mokyklos klimato ir kultūros rodiklis 4 kl. – 0,1; 6 kl. – 0,27; 8 kl. – 0,5. Mokyklos veiklos kokybės išvertinimo teiginio „<i>I mokykla einu su džiaugsmu</i>“ įvertis pakils bent 0,1, buvo 2,6.</p>	<p>23742 Eur multisensorinėms priemonėms ir įrangai: mini erdvė nusiramimimui - 588 Eur; interaktyvus burbulų vamzdis (komplektas)-2249; muzikiniai kvadratai - 2189 Eur; Kompaktiška interaktyvi projekcijų sistema - 5475 Eur; Dvigubas burbulų skydas - 2897 Eur; burbulų sienelė - 489 Eur; veidrodinė panelė su 9 kupolais 251 Eur vnt. x 2; Lenktos šviečiančios pluošto šukos - 276 Eur; Sėdmaišis „Minkšta sala“ 435 Eur. vnt x 4; Šviečiantis diskas-stalas vnt. 249 Eur x 2; Sieninė panelė „Garsas-šviesa“ - 1399 Eur; Begalybės burbulų sienelė - 1529 Eur; Led projektorius su 8 diskais 1309 Eur vnt. x 2; šviesos laipteliai - 1665 Eur).</p>	<p>2021m. I ketv.</p>
<p>2.5. Gerosios patirties sklaida - Lietuvos progimnazijų asociacijos nuotolinis savivaldų forumas</p>	<p>95 LPA savivaldos atstovai iš 15 – 20 Lietuvos progimnazijų dalyvaus forume. Veiklas forumo dalyviams organizuoja jungtinė informacinių technologijų mokyklos „LISPA“ ir Kauno Simono Daukanto progimnazijos mokytojų komanda.</p>	<p>Veiklos kokybės išvertinimo duomenimis rodiklis <b>3.3 Mokyklos savivalda</b> bus vertinamas 4 lygiu.</p>	<p>550 Eur darbo užmokesčiui lektoriams pagal papildomos veiklos susitarimą;</p>	<p>2021 m. III ketv.</p>

3.3 Mokyklos savivalda	Forumo dalyviai dalinsis gerosios praktikos pavyzdžiais, inovatyviai organizuojant mokyklos savivaldos institucijų darbą. Bus ieškoma naujų bendradarbiavimo formų respublikiniu lygmeniu.		
		Iš viso 2 uždaviniui - 65034 Eur	
		Iš viso antriesiems mokslo metams - 172 630,31 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Raimonda Jančiukienė  
2024

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

*Jekaterina Juknevičienė*  
[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

*Indranta*  
*U. R. Dainauskaitė*  
*projektas „Kokybės krepšelis“*  
*1.3.1. ugdymo metodiniai*  
*2024.05.24*

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Gucevičienė  
20

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė  
2024.05.24