

**PENKTOKŲ ADAPTACIJOS
KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOJE
TYRIMAS
2017 m. spalio mėn.**



TYRIMO AKTUALUMAS

Perėjus iš pradinių į penktą klasę, mokinio gyvenime daug kas pasikeičia: reikia pradėti mokytis pagal dalykinę mokymosi sistemą, kur dėstys daug mokytojų, tenka (dažniausiai) pereiti į naują mokyklą, kur nauja aplinka, žinios vertinamos pažymiais, reikia pereiti prie kabinetinės sistemos, taip pat prisitaikyti prie naujo kolektyvo ir klasės auklėtojo.

Adaptacija – prisitaikymas. Tai savo vietas pagal asmeninius poreikius radimas (<http://www.zodynas.lt/>).

Tyrimo tikslas – įvertinti penktos klasės mokinių adaptaciją mokykloje.

Tyrimo uždaviniai:

1. Atlikti penktos klasės mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausas.
2. Atlikti tyrimo analizę. Išsiaiškinti kylančius sunkumus.
3. Spręsti iškilusius sunkumus, bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais, specialistais, esant poreikiui ir su tėvais (globėjais).

Tyrimo metodai:

1. Klausimynas penktos klasės mokiniams.

Klausimyną sudarė 12 klausimų su pasirenkamais atsakymų variantais. Mokiniai turėjo užpildyti klausimyno protokolus pasirinkdami vieną, jei nenurodyta kitaip, labiausiai tinkantį atsakymo variantą arba įrašydami atsakymą į pateiktą klausimą.

2. Klausimynas mokinių tėvams (globėjams).

Klausimyną sudarė 10 klausimų, kuriuos tėvai (globėjai) turėjo atsakyti pasirinkdami vieną, jei nenurodyta kitaip, labiausiai tinkantį atsakymo variantą arba įrašydami atsakymą į pateiktą klausimą.

TIRIAMIEJI

Tyrime dalyvavo 80 (76%) Kauno Simono Daukanto progimnazijos penktos klasės mokiniai ir 73 (69 %) jų tėvai (globėjai)

TYRIMO REZULTATAI

- Tai, kad penktoku būti šaunu, pažymėjo 74% apklaustųjų.
- Apie savo rūpesčius ir džiaugsmus visada gali pasikalbėti su savo tėvais teigė 52 % mokinių.
- Tėvų teigimu, mokykloje vaikus džiugina įdomios pamokos, geri mokytojai, būreliai ir draugai.
- 90 % tėvų nepajuto jokių pasikeitimų vaiko elgesyje perėjus iš pradinių klasių į penktą, nebent pastebi teigiamą pasikeitimą – atsiradusią atsakomybę, pareigingumą.
- Tik 2 % mokinių sunkiai randa bendrą kalbą su klasės draugais.
- 60 % penktokų nejaučia nerimo dėl pamokų ir nepatiria sunkumų prisitaikdami prie naujų mokytojų.
- Namų darbų krūvį vertina kaip vidutinišką 80 % mokinių, 35 % mano, kad mokymosi rezultatai geresni penktoje klasėje nei pradinėje.
- Tik 23 % mokinių kasdien lanko 5-8 klasių mokinių saviruošos klubą ir naudojami mokytojų teikiamomis konsultacijomis; tėveliai mano, kad 53 %. ***Mokyklos rekomendacija: pasinaudoti nemokamai suteikiamomis paslaugomis siekiant geresnės mokymosi pažangos.***
- 30 % penktokų namų darbų ruošimui skiria nuo 0,5 iki 1 val.
- 45 % mokinių prireikia tėvų pagalbos ruošiant namų darbus 1-2 kartus per savaitę. 18 % penktokų visada namų darbus atlieka savarankiškai.
- Tėvai ir mokiniai mano, kad mokykloje yra spęstinių dalykų, į kuriuos reikia atkreipti dėmesį.
- Mokykloje jaučiasi saugūs 87 % penktokų.