

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-8.10
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

APIE STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2023 m. Kauno Simono Daukanto progimnazijos sėkmės formulės sudedamieji elementai buvo pasidalintoji lyderystė, pokyčių siekimas bei nuolatinė asmenybės pažanga bei augimas. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano kryptis bei siekiant tinkamai realizuoti Kauno Simono Daukanto strateginio plano 2022 – 2024 m. strateginius uždavinius, 2023 m. progimnazijos disponuojami resursai buvo sutelkti sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio veiklas, užtikrinti nepriekaištingą mokinių dalyvavimą ugdymo procese, plėsti mokinių užimtumo veiklas, diegti inovacijas, organizuojant ugdymo procesą bei stiprinti progimnazijos bendruomenės narių geros savijautos ir pasitenkinimo organizacija įverčius. 2023 m. progimnazijos bendruomenė sėkmingai tęsė veiklas, kurios pabrėžia organizacijos išskirtinumą bei leidžia išlaikyti stabiliai aukštus mokinių pasiekimus. Problemų sprendimu grindžiamas ugdymas, savitas visos dienos mokyklos (VDM) modelis, STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategija bei Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademija – tai veiklos kryptys, kurios užtikrina progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčius bei leidžia išlaikyti mokyklos savitumą, organizuojant bei aktyviai dalyvaujant švietimo įstaigų tinklaveikoje šalies bei tarptautiniu lygmeniu.

Įgyvendinant Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 m. pirmąjį tikslą: **gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus**, 2023 m. buvo įgyvendinami šie tikslo uždaviniai: **tobulinti progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas diegiant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas bei diegti STEAM strategiją atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus**. Uždaviniams įgyvendinti bei pasiekti užsibrėžtus kiekybinius bei kokybinius rodiklius, 2023 m. buvo tęsiamos ir diegiamos savitos ugdymo proceso organizavimo naujovės, kurios leido išlaikyti stabiliai aukštus mokinių pasiekimus bei užtikrinti progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčius. 2023 m. pavyko išlaikyti aukštą 1 – 8 kl. mokinių metinę mokymosi kokybę, kuri siekia 76 proc. 4kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai pagerėjo 1,9 proc., o skaitymo testo rezultatai išliko stabiliai aukšti – 69 proc. Atlikus 8 kl. mokinių NMPP rezultatų analizę paaiškėjo, jog matematikos pasiekimai pagerėjo 8,8 proc., o skaitymo pasiekimai pagerėjo 0,8 proc. Atlikta NMPP rezultatų analizė parodė, jog Kauno Simono Daukanto progimnazijos 4 kl. ir 8 kl. mokinių pasiekti rezultatai yra aukštesni už šalies bei Kauno miesto vidurkį. Šis rezultatas yra nulemtas tinkamai vykdomo nuolatinio profesinio tobulėjimo bei turi tiesioginės įtakos progimnazijos bendruomenės narių nuomonei apie ugdymo proceso organizavimą. 86 proc. 1 – 4 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Šis rodiklis 5 – 8 kl. mokinių tėvų tarpe pagerėjo 4 proc. ir siekia 86 proc.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus, 2023 m. buvo išplėsta ir patobulinta Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos veikla. 113 progimnazijos penktų klasių mokinių yra įtraukti į SD problemų akademijos užsiėmimus. Kartą per savaitę visi mokyklos penktokai gilina savo žinias problemų sprendimu grindžiamo ugdymo sistemoje, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, praktiškai taiko į kūrybiškumą ir į problemų sprendimą orientuotus mokymosi metodus. Didelis dėmesys išlieka informacinių technologijų, verslumo bei dvikalbio ugdymo (vokiečių kalba)

kompetencijoms, kurios yra tobulinamos kituose Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos modulių veiklose.

Tinkamas STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategijos įgyvendinimas, leidžia sėkmingai plėtoti mokinių praktinius įgūdžius. Mokinių, kuriems pavyko pasiekti pagrindinį bei aukštesnįjį gamtos mokslų lygį dalis 2023 m. buvo 91 proc. Šis rodiklis buvo viršytas 4 proc. Kryptingą strategijos įgyvendinimą bei unikalų požiūrį į STEAM mokomųjų dalykų strategijos stiprinimą įrodo faktas, jog mokykla išlaikė 2022m. pelnytą ženklą „STEM School Label PROFICIENT“ bei išlieka tarptautinio projekto „SELFIE - skaitmeninių mokyklų akademija“ mokykla – **mentore**.

Įgyvendinant antrąjį Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginį tikslą: **užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams**, 2023 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas **sukurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką**. Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės, buvo orientuotos į geros mokinių savijautos bei užimtumo didinimą. Aktyvus bei kokybiškas prevencinių programų įgyvendinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei tinkamai organizuota formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermės procedūra leido pasiekti tai, jog 1 – 4 kl. mokinių tėvų nuomone, progimnazijoje labai gerai ir gerai jaučiasi 94 proc. mokinių. Palyginus su 2022 m. šis rodiklis pagerėjo 3 proc., o 5 – 8 kl. mokinių tėvų nuomone, labai gerai ir gerai mokykloje jaučiasi 85 proc. mokinių, palyginus su 2022 m., šis rodiklis išliko stabilus. Olweus apklausos duomenis, patyčių rodiklis progimnazijoje 2023 m. sumažėjo 0,4 proc. Progimnazijoje sukurta neformaliojo vaikų švietimo bei profesinio orientavimo vizija leido pasiekti tai, jog 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvauja profesinio orientavimo strategijos „8 žingsniai“ veikloje, 88 proc. 1 – 8 kl. mokinių lanko NVŠ būrelius mokykloje ir mieste. 1 – 4 kl. mokinių tarpe šis rodiklis siekia 96 proc., o tarp 5 – 8 kl. mokinių – 84 proc. Apie tinkamą neformaliojo vaikų švietimo organizavimą liudija ir tas faktas, jog 87 proc. mokinių, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja NVŠ būrelių veikloje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, yra teikiama individuali švietimo pagalba, o 72 proc. 1 – 8 kl. mokinių bent kartą per savaitę naudojami pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. Toks dalyvių skaičius tiesiogiai koreliuoja su aukšta mokinių metine mokymosi kokybe. Šis rodiklis 2023 m. buvo 76 proc. Aptartos priemonės yra sudėtinė savito visos dienos mokyklos (VDM) modelio dalis, kuri progimnazijos bendruomenės narių vertinimu yra kokybiška bei būtina. 74 proc. progimnazijos 1 – 8 kl. mokinių tėvų VDM paslaugas 2023 m. įvertino labai gerai ir gerai.

Įgyvendinant trečiąjį progimnazijos strateginį tikslą: **kurti saugią ir besimokančios visuomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką, tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius**, 2023 m. buvo tęsiamas esamų edukacinių erdvių atnaujinimas bei naujų įrengimas. Tobulinamas progimnazijos bendruomenės narių skaitmeninis raštingumas, diegiant naujausius technologinius sprendimus. 100 proc. 5 – 8 klasių mokinių sėkmingai naudoja Office365 aplinką. Visi mokyklos mokiniai naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“.

2023 m. buvo atnaujintos ir sukurtos edukacinės aplinkos: perdažytos I aukšto koridorių sienos, atlikti 103, 308, 407 kabinetų kosmetiniai remontai, sumontuota hibridinė įranga (gauta iš NŠA), 411, 303, 308, 219a kab. nupirkti mokykliniai baldai (8675 Eur iš 5101, 425,00 Eur iš 2 lėšų). SMART klasė įrengta su 30 nešiojamų kompiuterių, nupirkti 30-ties nešiojamų kompiuterių krovimo stotelė (1200 Eur iš 4101, 19 Eur iš 2 lėšų), sumontuota iš NŠA gauta hibridinė įranga (interaktyvus ekranas, kompiuteris ir monitorius, vaizdo kamera ir daugiakryptis mikrofonas), įsigyta 14 kompiuterių komplektai (iš 5101 lėšų 8300 Eur), 3 interaktyvūs ekranai 101, 108, 305 kab. (11700 Eur iš 4101 lėšų), pamokų tvarkaraščio programa ASC (603,79 Eur iš 5101 lėšų).

Progimnazijai 2023 m. visiškai pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti.

2023 m. Kauno Simono Daukanto progimnazijai buvo pažymėti sėkmės bei viršytų lūkesčių simboliais, o tai yra kryptingo, kūrybiško bei unikalus požiūris į mus supančią aplinką pasekmė, kuri leidžia teigti, jog progimnazijos bendruomenė yra pasiryžusi ne tik pasitikti, bet ir sėkmingai susidoroti su ateityje laukiančiais iššūkiais bei naujovėmis.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Pasiękti arba viršyti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai	Pasiękti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai.	Pasięktas ir viršytas planuotas rezultatas Viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai: 4 kl. mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis Kauno mieste – 61,9, mūsų progimnazijos – 73,3; 4 kl. skaitymo – Kauno mieste – 68,5, mūsų – 69,5. 8 kl. matematikos Kauno -56,2, mūsų 62,3, skaitymo -Kauno 72,6, mūsų- 75,2.
		87 proc. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis.	Pasięktas ir viršytas planuotas rezultatas 5-8 klasių (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu): Matematika (planuota 87 proc.) – 74,19 proc. Skaitymas (planuota 87 proc.) – 88,62 proc. Gamtos mokslai (planuota 87 %) – 91,21 proc. 8 klasių rašymo (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu) (planuota 80 proc.) – 82,84 proc.
	Geresni 1-4 kl. mokinių skaitymo įgūdžiai	100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės.“	Pasięktas planuotas rezultatas 100% pradinių klasių mokinių dalyvavo Kauno miesto ir Kauno rajono ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės.“
		87 proc. 1-4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis.	Pasięktas planuotas rezultatas 87 proc. 1-4 klasių mokinių, kaip ir buvo planuota, pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį skaitymo lygį.

		Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 90,15 proc. mokinių (planuota 87 proc.).
Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	<ul style="list-style-type: none"> - 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 80 proc. (remiantis metiniais vertinimais), - Optimalus klasių komplektavimas: <ul style="list-style-type: none"> - vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 12 vnt., - mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25. 	<p>Visų STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės pasiektos arba viršytos</p> <p>Remiantis metiniais vertinimais, 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, yra 82,84 proc.</p> <p>2023 – 2024 m. m. progimnazijoje mokosi 874 mokiniai. Pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių vidurkis klasėje yra 22, o 5 – 8 kl. besimokančių mokinių vidurkis yra 26. Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius yra 15. Šios reikšmės atliepia planines reikšmes, kurios yra nustatytos SVP sistemoje.</p>
Užtikrintas veiksmingas kompetencijos grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas	<p>Įgyvendintos visos mokyklos UTA plane numatytos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 1, 3, 5, 7 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas: - 19 mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. - Kiekvienas mokytojas per metus: <ul style="list-style-type: none"> - dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje 	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Įgyvendintos visos mokyklos UTA plane numatytos veiklos iki 2023-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. - Visi mokytojai vedė atviras pamokas. Iš jų 10 mokytojų vedė po 2, 5 mokytojai po 3 kompetencijomis grįstas atviras pamokas. - Stažuotėje Vilniaus filaretų mokykloje 2023 kovo 9 d. dalyvavo 3 mokytojai dėl dvikalbio ugdymo; užsienio šalyse – 4 mokytojai: Portugalijoje „BUILDENT: Sukurti tvirtą pagrindą verslumui“; Turkijoje „Empowering Digital Literacy for Tomorrow“ („Skaitmeninio raštingumo įgalinimas ateičiai“).

		<p>dėl atnaujinto ugdymo turinio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką; <p>1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p>	
Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius		Standartus atitinkančios laboratorijos įrengimas: atliktas kapitalinis kabineto remontas iki 2023-09-01.	Pasiektas planuotas rezultatas Atliktas kapitalinis kabineto remontas.
		Kiekvienas 1-4 kl. mokytojas, 5-8 kl. gamtos mokslų mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.	Pasiektas planuotas rezultatas 1-4 kl. mokytojas organizavo 14, 5-8 gamtos mokslų mokytojai organizavo 15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų. Informacija fiksuota e.dienyne „TAMO“, mėnesių veiklos planuose, stebėtų pamokų protokoluose.
		Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvaus 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai) iki 2023-06-23.	Pasiektas planuotas rezultatas Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvavo 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai), pagilino žinias, kaip kūrybiškai integruoti informatiką pamokose.
		2-7 klasių mokiniai parengs po vieną ilgalaikį STEAM projektą iki 2023-06-23.	Pasiektas planuotas rezultatas 2-7 klasių mokiniai atliko po vieną ilgalaikį STEAM projektą ir 2023 m. birželio 22 d. pristatė bendruomenei kūrybinių darbų konferencijoje „Tirk. Atrask. Apibendrink. Dalinkis.“
		Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikys 2022 m. pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“.	Pasiektas planuotas rezultatas Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikė pelnytą „STEM School Label PROFICIENT“ ženklą.

		<p>Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija.“</p> <p>Progimnazijos komanda mentorijauja ne mažiau kaip 4 šalies mokykloms, dalijasi gerosios SELFIE veiklos sklaida ir informacija, kaip gerinti skaitmeninį mokymąsi STEAM ir nuotolinio mokymosi kontekste. Iki 2023-06-20</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“.</p> <p>Mokykla mentoriavo ir dalijosi vertinga patirtimis su Kauno Jono ir Petro Vileišių, Kauno Martyno Mažvydo, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijomis, Vilniaus raj. Nemenčinės Gedimino gimnazija.</p> <p>NŠA 2023-04-06 įteikė mokyklai padėką už projekto veiklų įgyvendinimą.</p>
	<p>Paskatintas ir realizuotas pedagogų gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis</p>	<p>100 proc. 1-4 kl. mokinių, 90 proc. 5-8 kl. padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>100 proc. 1-4 kl. mokinių, 99 proc, 5-8 kl. mokinių padarė asmeninę pažangą,</p>
		<p>Ne mažiau kaip 75 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų, apklausos duomenimis, ugdymo procesą vertins labai gerai ir gerai.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.</p>
		<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,4 įverčiu.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis (mokinių tėvų nuomonė), rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,5 įverčiu.</p>
		<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertins 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,5 įverčiu.</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertins 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,5 įverčiu.</p>

8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	VGK veiklos stiprinimas	Iki 2023-12-24 atlikus ugdytinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje, tėvai vaikų savijautą vertins: Apklaustos duomenimis, VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis: Labai gerai ir gerai- 75 proc.; patenkinamai - 25 proc.	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <p>Atlikus nuomonės apie mokyklos veiklą tyrimą 2023m. balandžio 13-28 dienomis VGK darbo efektyvumas buvo įvertintas: labai gerai ir gerai – 78 proc., patenkinamai – 22 proc.</p>
	Pedagogų, pagalbos specialistų partnerystė, siekiant veiksmingesnį o pagalbos teikimo mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> - 75 proc. mokinių tėvų, globėjų teigiamai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. - Suorganizuota specialistų konsultacijų tėvams pagal poreikį: - Psichologo ~ 75 Socialinio pedagogo ~ 80. 	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagal poreikį suorganizuota 86 psichologo ir 115 socialinio pedagogo konsultacijų tėvams. - Pirmų klasių mokiniams organizuotos saugaus eisimo valandėlės, dalyvaujant socialiniam partneriui- policijos atstovams. - Palyginus 2022/2023 m.m. ir 2023/2024 m.m. I trimestrą 5-8 klasėse 27 proc. arba 2,7 karto mažiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties (2022/2023 m. m. 5-8 klasėse praleista be pateisinamos priežasties 159 pamokos, o 2023/2024 m. m. I trimestrą nepateisintos 58 pamokmos). - 1-4 klasėse 2023/2024 m.m. I trimestrą sumažėjo praleistų pamokų be pateisinamos priežasties 1,3 karto. <p>Tam turėjo įtakos tikslingų temų klasių valandėlės, prevencinis darbas bei nauja lankomumo tvarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progimnazijos mokiniai dalyvavo 10 šalyje ir mokykloje organizuotose akcijose: Pasaulinė autizmo supratimo diena „Visi skirtingi, visi lygūs“ (1-4 kl. mok. 90 proc. praveista klasių valandėlės apie autizmą); pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“ (dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mok.); socialinė

			<p>akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (80 proc. 1-8 kl. mok.); Pasaulinė savižudybių diena (dalyvavo 75 proc. 5-8 kl. mok.); Pasaulinė psichikos sveikatos diena (dalyvavo 75 proc. 5-8 klasių mokiniai.), Kovos su prekyba žmonėmis diena (50 proc. 5-8 kl. mok.), respublikinė viktorina - protų mūšos „Praleidžiu progą pasityčioti“ (8a klasės 5 mokiniai virtualioje aplinkoje); gerumo akcija „Padovanok seneliams kojines“ (80 proc. 1-8 kl. mok.), „Padėkim mūsų mažiesiems draugams“ (85 proc. mok.), „Atrask pamirštus daiktus“ (60 proc. 1-8 kl. mok.), plakatų kūrimo konkursas „Pasaulis be patyčių“ (75 proc. 1-8 kl. mok.).</p>
<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių rodikliai įgyvendinus prevencines programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-8 klasių mokinių tėvų apklausos apie mokinių savijautą duomenimis, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių dalis sieks 75 proc. - Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 82 proc. <p>Olweus patyčių programos 3-8 kl. mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 – 4 kl. mokinių tėvų apklausos duomenimis, 94 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai. Analogiškos apklausos duomenimis, kuri buvo atlikta 5 – 8 kl. mokinių tėvų tarpe, 85 proc. savo vaiko savijautą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Su tyrimo rezultatais įstaigos bendruomenė buvo supažindinta visuotinio tėvų susirinkimo metu. - Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis siekia 85 proc. - 2023 metais progimnazijoje buvo atlikti tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> - „Pirmokų ir penktokų“, „Naujai atvykusių darbuotojų“ adaptacijos tyrimai; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - „Mokinių savijauta progimnazijoje“; - Olweus apklausa 3-8 klasėse. 83 proc. mokinių teigė, kad iš jų niekas nesityčiojo. - Olweus tyrimo metu buvo išaiškintos vietos, kuriose įvyksta daugiausiai patyčių atvejų ir mokinių skaičius, kurie patyrė patyčias.
Savito VDM modelio, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos prieinamumą, plėtojimas	70 proc. 1 – 8 kl. mokinių naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. 1-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė ne žemesnė kaip 73 proc.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 72 proc. 1 – 8 kl. mokinių bent kartą per savaitę naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. Toks dalyvių skaičius tiesiogiai koreliuoja su aukšta mokinių metine mokymosi kokybe. Šis rodiklis 2022 – 2023 m. m. buvo 76 proc. 1-8 klasių metinė kokybė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu yra 74,18 proc. (aukštesnė nei planuota).	
Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos	100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvauja „Inovacijų ir industrijų akademijos“ veikloje. 2023m. įdiegta 1-2 NVŠ programos, skirtos praktiniams mokinių įgūdžiams stiprinti.	Pasiektas planuotas rezultatas 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvauja „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos“ veikloje. Kiekvienas šios akademijos dalyvis turi galimybę kartą per savaitę tobulinti savo kompetencijas problemų sprendimo, informacinių technologijų, verslumo bei dvikalbio ugdymo srityse. 2023 m. naujai įdiegtos skaitmeninio raštingumo bei integruotos geografijos ir vokiečių kalbos programos leido sustiprinti praktinius mokinių įgūdžius.	
	Mokinių, lankančių NVŠ būrelius mokykloje, mieste, dalis 86 proc.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 88 proc. 1 – 8 kl. mokinių lanko NVŠ būrelius mokykloje ir mieste. 1 – 4 kl. mokinių tarpe šis rodiklis siekia 96 proc., o 5 – 8 kl. mokinių tarpe 84 proc.	
	75 proc. SUP vaikų, dalyvauja NVŠ	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas	

		87 proc. SUP vaikų dalyvauja NVŠ būrelių veikloje.
	100 proc. mokinių, dalyvauja „Kultūros paso“ projekto įgyvendinime	Pasiekta planuotas rezultatas 2023 m. buvo organizuotos 68 edukacijos, kurios buvo finansuojamos iš „Kultūros paso“ projekto lėšų. 100 proc. 1 – 8 kl. mokinių sudalyvavo ne mažiau kaip vienoje tokio pobūdžio edukacinėje programoje.
Projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ įgyvendinimas	100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekte ir mokysis plaukti bei saugiai elgtis vandenyje.	Pasiekta planuotas rezultatas 100 proc. antrų klasių mokinių dalyvauja programos „Išmok plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ veiklose.
Kryptingas asmenybės augimo proceso užtikrinimas	Naujų socialinių partnerių paieška ir jų įtraukimas į ugdymo procesą: 1-2 užmegztų partnerystės skaičius; 2-3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti.	Pasiekta planuotas rezultatas Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Aktyvus jaunimas“, bendradarbiaujant 2023 m. rugsėjo 26 d. organizuotas Europos sporto ir savaitės renginys „Labirintas“, integruojant sporto ir tvaraus naudojimo užduotis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo mokant užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius, atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo/stažuotės Vilniaus lietuvių namuose poreikių apklausa.
Progimnazijos bendruomenę buriančių veiklų organizavimas	Organizuoti 2-4 renginiai, užtikrinantys progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.	Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas Organizuoti renginių ciklo „Ką slepia mūsų DNR“ 5 renginiai („Stebuklo DNR“, „Informacijos DNR“, „Talento DNR“, „Sveikatos DNR“, „Švenčių DNR“), kurie buvo skirti užtikrinti progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.
	70 proc. progimnazijos tėvų/globėjų komunikavimo procesą vertins gerai ir labai gerai.	Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas 86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo procesą vertina labai gerai ir gerai bei teigia, jog jiems pakanka informacijos apie

			mokykloje inicijuojamus bei įgyvendinamus procesus.
		Įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos.	Pasiektas planuotas rezultatas 2023 m. įgyvendinta aktyvių tėvų klubo iniciatyva „Kalėdų eglutė kiekvienai klasei“. Taip pat užbaigtas „Basakojų tako“ įrengimas progimnazijos vidiniame kieme.
	Puoselėjama saugi bendruomenėms nariams aplinka	Įrengta automobilių stovėjimo (parkavimo) vieta, pritaikyta žmonėms su negalia. Parengtas priešprojektinis pasiūlymas mokyklos ir vietos bendruomenės gerbūvio tvarkymo darbams, užtikrinant saugų atvykimą į mokyklą.	Pasiektas planuotas rezultatas Įrengta automobilių stovėjimo (parkavimo) vieta, pritaikyta žmonėms su negalia; Pasiektas planuotas rezultatas Atliekami projektavimo darbai mokyklos ir vietos bendruomenės gerbūvio tvarkymo darbams, užtikrinant saugų atvykimą į mokyklą.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tinkamas pasirengimas įtraukčiai, siekiant geriausių galimybių visiems vaikams	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.). - Ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, organizuoti grupiniai užsiėmimai; - Sustiprės emocinis vaikų saugumas organizavus ne mažiau kaip 60 užsiėmimų mokiniams multisensorinėse erdvėse. - 100 proc. koordinuotos švietimo pagalbos specialistų paslaugų	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 37,87 proc. mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo dvejuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.). Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas - 100 proc. 1-8 klasių mokiniams, turintiems bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, buvo vedami grupiniai užsiėmimai. Jų metu buvo kalbama apie mokinių elgesį mokykloje, žalingus įpročius, psichotropinių medžiagų vartojimą ir jų poveikį sveikatai, efektyvų bendravimą, konfliktų valdymą, jausmų atpažinimą. - Multisensorinėje erdvėje buvo vedami 65 socialinių ir emocijų įgūdžių stiprinimo grupiniai užsiėmimai „Bendradarbiavimo bei

		<p>suteikimas SUP mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus. 	<p>darbo komandoje įgūdžių formavimas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SUP mokinių švietimo pagalbos specialistų poreikis buvo patenkintas 100 proc. - 100 proc. SUP mokinių pagerino ugdymosi rezultatus. - Siekiant užtikrinti įtraukų ugdymą, įvairių SUP turintiems mokiniams buvo sudarytas veiksmų planas.
Sėkminga iš užsienio grįžusių LR piliečių ir mokinių iš Ukrainos adaptacija ir integracija		<ul style="list-style-type: none"> - Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, lietuvių kalbos įgūdžiai; - Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių adaptacijos ir integracijos procesą vertins gerai ir labai gerai. 	<p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Atlikus mokinių mokymosi rezultatų analizę mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, nustatyta, jog lietuvių kalbos įgūdžiai, kaip ir buvo planuota, pagerėjo 5 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių mokinių 91 proc. mokinių adaptacijos procesą vertino labai gerai, 9 proc. – gerai.</p>
IDVKM (integruoto dvikalbio vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si)) įgyvendinimas		<ul style="list-style-type: none"> - Pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su Goethe's institutu dėl iniciatyvos „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH) įgyvendinimo. - Tarptautinio projekto „Integruoto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen) įgyvendinimas. - Mokinių, besirenkančių vokiečių kalbą antrąja užsienio kalba, skaičiaus augimas ne mažiau kaip 140. - Ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių, pasirinkusių mokytis vokiečių kalbos. 	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 m. vasario 2 d. Vokietijos ambasadoje Vilniuje pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su Goethe's institutu, Vilniaus licėjumi ir mūsų progimnazija dėl iniciatyvos PASCH („Mokyklos-ateities partneriai“) įgyvendinimo. - 2023 metais dirbo 2 stažuotojos iš Vokietijos, vedė pamokas ir veiklas mokiniams vokiečių kalba. - Vokiečių kalbos mokėsi-488 mok. <p>Iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalbų akademijoje 5-8 kl. - 460 mok. - Vokiečių kalba kaip antrosios užsienio kalbos - 152 mok. - Vokiečių kalbos projekte „Su kiškiu Hansu“ (neformalus švietimas 1-4 kl.) - 22 mok. - Integruotame biologijos ir vokiečių kalbos projekte (neformalus švietimas 5-8 kl.) - 12 mok.

			<ul style="list-style-type: none"> - Integruotame geografijos ir vokiečių kalbos projekte (neformalus švietimas 5-8 kl.)- 13 mok. - Gautas 2 stipendijos moksleivių kursams Vokietijoje iš projekto PASCH. - Progimnazijos bendruomenė 2023-11-15 apdovanota Goethe's instituto padėka už aktyvų dalyvavimą vokiečių kalbos dienų „Ö kaip vokiškai?“ iniciatyvoje. - Visi mokiniai išlaikė sertifikuotą vokiečių kalbos egzaminą „Fit in Deutsch 1“ 2023m. gegužės 4-7d. dalyvauta Padeborne (Vokietijos Federacinė Respublika) tarptautinėje konferencijoje „Europos savaitė 23“ – „Positiv-Innovativ-Konstruktiv“ ir užmegzti nauji ryšiai, įsitraukta į projektą, mokiniai dalyvauja programoje.
Novatoriškos profesinio orientavimo programos „8 žingsniai“ parengimas ir įgyvendinimas	100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus profesinio orientavimo programoje „8 žingsniai“.	Pasiektas planuotas rezultatas 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvavo bent vienoje profesinio orientavimo programos „8 žingsniai“ veikloje.	
	1-8 kl. mokinių tėvų apklausos duomenimis, ugdymo procesą vertinančių labai gerai ir gerai, procentas 75 proc.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas 86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.	
	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,6	Pasiektas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,6 įverčiu.	
	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5	Pasiektas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5	
	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis	Pasiektas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis	

		„Lyderystė“ vertinamas 3,5	„Lyderystė“ vertinamas 3,5 įverčiu.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ 3,5	Pasiektas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ vertinamas 3,5 įverčiu.
Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas		– 98 proc. 5 – 8 kl. mokinių naudosis Office 365 aplinka; – atnaujinta iki 10 proc. e-užduočių banko turinio; – 100 proc. 1-8 kl. mokinių asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudos „Mokinio kompetencijų aplankas“ (1-4 k.) ir SiMKA (5-8 kl.).	Pasiektas planuotas rezultatas – Office 365 aplinka naudojasi 100 proc. 5-8 kl. mokinių. – 100 proc. 5-8 kl. mokinių asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudoja skaitmeninį – internetinį mokinio kompetencijų aplanką SiMKA. Progimnazijoje sukurta 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, užtikrinanti galimybę stebėti kiekvieno mokinio daromą pažangą. Pradinių klasių mokiniai pildo pasiekimų aplanką „Mano sėkmės istorija“ planuodami mokymosi uždavinius, įsivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus.
Sudarytos sąlygos tėvams aptarti ugdymo proceso organizavimo klausimus virtualioje erdvėje		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinamas ne žemesniu kaip 3,6 įverčiu.	Pasiektas planuotas rezultatas Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinamas 3,6 įverčiu.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. gruodžio 14 d inicijuotas ir organizuotas Kauno Simono Daukanto progimnazijos vertingos	Socialinių ryšių stiprinimas, vertingos patirties sklaida, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.

<p>patirties – Erasmus+ KA220-SCH Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projekto „BUILDENT“ sklaidos renginys-kūrybinės dirbtuves „Užauginti pinigų medį – misija įmanoma“ Kauno Besimokančių mokyklų tinklo įstaigų ir kitų mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.</p>	
<p>3.2. 2023m. spalio 5-8 dienomis Goethe's instituto kvietimu dalyvauta Vidurio Rytų Europos regiono PASCH mokyklų vadov/i/ų ir mokytojų susitikime Varšuvoje.</p>	<p>Stiprinamas mokyklų bendradarbiavimas ir tinklaveika Vidurio Rytų Europos regione. Įgyta vertinga patirtis mokytojams.</p>
<p>3.3. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. spalio 27 d. inicijuotas ir organizuotas Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklo renginys – integruotų veiklų 1–8 klasių mokiniams, grįstų kompetencijų ugdymu, diena „Stebuklo DNR“.</p>	<p>Mokytojų vertingos metodinės patirties sklaida organizuojant veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.</p>
<p>3.4. Laimėti 3 Erasmus+ projektai ir gautas finansavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erasmus+ Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektas „STORYCODE: Naujoviškų strategijų pasakojamojo kodavimo mokymui(si) kūrimas, inovatyvaus požiūrio į kompiuterinį mąstymą formavimas ir naujųjų medijų raštingumo taikymas vaikų ugdyme“ (projekto numeris: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000162027) Projekto įgyvendinimo laikotarpis 3 metai. Numatytos lėšos: 23 000 €. – Erasmus+ Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektas „TENSILE: Natūralios kalbos apdorojimas, kompiuterio mokymas ir kitos informatinės priemonės, skirtos sukurti naujas rašytinės kalbos ir meno formų sąsajas“ (projekto numeris: 2023-1-PT01-KA220-SCH-000158844). Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2 metai. Numatytos lėšos: 29 000 €. – Erasmus+ mažos apimties bendrojo ugdymo partnerystės projektas „Empowering Digital Literacy for Tomorrow“ „Empowering digital literacy for tomorrow“: „Skaitmeninio raštingumo ugdymas ateičiai“ (projekto numeris: KA201-BY-23-15-152891). Projekto įgyvendinimo laikotarpis 15 mėnesių. Numatytos lėšos: 15530 €. 	<p>Užmegzti kontaktai ir bendradarbiaujama su 10 šalių (Kroatija, Vokietija, Turkija, Ispanija, Italija, Graikija, Portugalija, Nyderlandai, Vengrija ir Rumunija) ugdymo įstaigomis, plėtojama tarptautinė partnerystė, stiprinami mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai, mokytojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienio šalių projektų partnerių mokyklose.</p> <p>Visos projektų „Divers-Cult“ („Kultūrų įvairovės skatinimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme“) ir Buildent“ („Sukurti tvirtą pagrindą verslumui“) veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektai užbaigti. Pateiktos galutinės projektų ataskaitos.</p>

<p>3.5. 2023 m. kovo-birželio mėn. vykusio OLWEUS audito metu buvo patvirtinta, kad mokykla laikosi visų OLWEUS programų (OPS) ir OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo (OPKUS) reikalavimų Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu mokykla patvirtinta sertifikuota OLWEUS vardo mokykla 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.</p>	<p>Aukštai vertinamas progimnazijos patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimas, personalo kompetencija sprendžiant pastebėtus patyčių atvejus ir užkertant kelią jų atsiradimui. Užtikrinama saugi mokymosi ir darbo aplinka.</p>
<p>3.6. Bendradarbiaujant su Goethe's institutu ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2023-02-28 organizuota paskaita progimnazijos pedagogams „Skaitymo skatinimas – mūsų ateitis: galimybės, formatai, metodai ir potencialas,“</p>	<p>Lektorė Maike Beier iš Drezdeno pasidalino moksliniai tyrimais paremtais skaitymo skatinimo kūrybiniais formatais ir žaidybiniais metodais, pateikė keletą veiksmų instrukcijų. Aukštesnė mokytojų kompetencija.</p>
<p>3.7. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. gegužės 24 d. progimnazijoje lankėsi delegacija iš Ispanijos kalbų centro.</p>	<p>Progimnazijos direktorė su komanda pasidalino vertinga veiklos patirtimi tema „Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos“. Mokytojų motyvacijos, įvaizdžio stiprinimas, progimnazijos ir Kauno miesto vardo garsinimas. Apdovanota Kauno m. savivaldybės švietimo skyriaus padėka už abipusį naudingą bendradarbiavimą organizuojant delegacijos vizitą Kaune.</p>
<p>3.8. Respublikinėje konferencijoje „Asmenybės tapimo – pagrindinio geros mokyklos požymio – ugdymas“ 2023m. balandžio 25 d. skaičiau pranešimą „Kaip/Ar/Kodėl gerėja mokinių pasiekimai taikant patirtinį ir probleminį ugdymą.“</p>	<p>Vertingos patirties sklaida, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.</p>
<p>3.9. Darbas Vytauto Didžiojo universiteto mokyklinės psichologijos studijų programos komitete.</p>	<p>VDU kvietimu esu mokyklinės psichologijos studijų programos komiteto narė. Kaip socialinis partneris prisidedu prie mokyklinės psichologijos studijų programos patrauklumo didinimo.</p>
<p>3.10. Darbas Kauno miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo darbo grupėje.</p>	<p>Padėjo rengiant strateginius mokyklos veiklos planus, į tikslines diskusijas įtraukiant progimnazijos bendruomenę, priimti strateginius sprendimus.</p>
<p>3.11. Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla.“</p>	<p>Už 2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ progimnazija antrus metus iš eilės apdovanota auksiniu diplomu. Ugdomi darnios gyvenamosios įpročiai, mokyklos bendruomenė informuojama apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus.</p>
<p>3.12. Progimnazija tapo asociacijos CRES (Centre for Research and European Studies – Future Business) nare.</p>	<p>Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas švietimo srityje, galimybės mokytojams stažuotis užsienio šalyse.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų užduočių nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizacijos strateginių kryptių įgyvendinimas, išlaikant stabiliai aukštus mokymosi pasiekimus	Aukšta 1 – 4 kl., 5-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė	<ul style="list-style-type: none"> – 1-4 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė bus ne mažesnė kaip 80 proc. pagal aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį (2024 m. birželio mėn.). – 5-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė kaip 65 proc. pagal aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį (2024 m. birželio mėn.).
	Aukšti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai	Pasiiekti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo kalbos, NMPP rezultatų vidurkiai (2024 m. balandžio mėn.).
	Aukšta mokinių, padariusių asmeninę pažangą, procentinė išraiška	<ul style="list-style-type: none"> – 99 (proc.) mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą daro asmeninę pažangą, pildo pasiekimų aplanką „Mano sėkmės istorija“ planuodami mokymosi uždavinius, įsivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus (2024 m. birželio mėn.). – 98 (proc.) mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja (tikslingai naudojamas skaitmeninis mokinio kompetencijos aplankas „SiMKA“) (2024 m. birželio mėn.). – Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginių „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertins 3 įverčiu, tėvai – 3,3 (2024 m. gruodžio mėn.). – Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, baigusių 8 klasę (2024 m. birželio mėn.).

	<p>Igyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p>	<p>8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 81 proc. (remiantis metiniais vertinimais);</p> <ul style="list-style-type: none"> – optimalus klasių komplektavimas; – vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 13 vnt.; – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25 klasę (2024 m. rugsėjo mėn.).
	<p>Sėkmingas STEAM mokomųjų dalykų strategijos įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kiekvienas 1-4 kl. mokytojas, 5-8 kl. gamtos mokslų mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų klasę (2024 m. gruodžio mėn.). – 2-7 klasių mokiniai parengs po vieną ilgalaikį STEAM projektą iki 2024-06-27 ir pristatys bendruomenei: 2-4 kl. konferencijoje „Mane supantis pasaulis“; 5-7 kl. mokinių kūrybinių darbų konferencijoje „Tirk. Atrask. Apibendrink. Dalinkis“ (2024 m. birželio mėn.). – Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikys pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“ (2024 m. gruodžio mėn.). – Įgyvendinami Erasmus+ projektai: „Empowering digital literacy for tomorrow“ („Skaitmeninio raštingumo ugdymas ateičiai“), „STORYCODE: Naujoviškų strategijų pasakojamojo kodavimo mokymui(si) kūrimas, inovatyvaus požiūrio į kompiuterinį mąstymą formavimas ir naujų medijų raštingumo taikymas vaikų ugdyme“, „TENSILE: Natūralios kalbos apdorojimas, kompiuterio mokymas ir kitos informatinės priemonės, skirtos sukurti naujas rašytinės kalbos ir meno formų sąsajas“ (2024 m. gruodžio mėn.).
	<p>Sėkminga nuolatinio profesinio tobulėjimo ir tinklaveikos procesų vadyba</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje UTA, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio

		<p>raštingumo tobulinimo klausimais; ves 1-2 atviras pamokas/veiklas mokykloje. (2024 m. gruodžio mėn.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vys 2-3 metodinės dienos mokytojų bendradarbiavimo skatinimui (2024 m. gruodžio mėn.). - Progimnazijos vertingos patirties pasidalinimas 3-5 miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose (2024 m. gruodžio mėn.). - Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ bus vertinamas ne žemesniu įverčiu kaip 2,8 (2024 m. gruodžio mėn.). - Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklio „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ įvertis bus ne mažiau kaip 3 (2024 m. gruodžio mėn.).
	<p>Aukštas suinteresuotų šalių pasitikėjimo organizacija indeksas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo procesą vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.). - 60 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų progimnazijos administracijos bendradarbiavimo ir komunikavimo kompetenciją vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.). - 70 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų teigs, jog jiems pakanka informacijos apie veiklų organizavimą progimnazijoje (2024 m. gruodžio mėn.).
<p>8.2 Saugios ir tobulėjimą skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinat tinkamą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suorganizuota specialistų konsultacijų tėvams: ne mažiau kaip 80 psichologo, 95 socialinio pedagogo (2024 m. gruodžio mėn.). - Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, organizuoti grupinius užsiėmimus (2024 m. gruodžio mėn.). - Apklausos duomenimis, 85 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų,

		<p>globėjų teigiamai (gerai ir labai gerai) vertins įstaigos pagalbą vaikui ir šeimai (2024 m. gruodžio mėn.).</p>
	<p>Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai/veiklos mokyklos bendruomenei (2024 m. gruodžio mėn.). - Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažės bent 2 proc. lyginant su 2023 m. (2024 m. gruodžio mėn.). - 3-8 klasių „Olweus“ programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių lygis progimnazijoje bus ne didesnis kaip 10 proc. (2024 m. gruodžio mėn.). - 1-8 klasių mokinių tėvų apklausos apie mokinių savijautą duomenimis, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių dalis sieks 75 proc. (2024 m. gruodžio mėn.). - Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 82 proc. (2024 m. gruodžio mėn.). - Olweus patyčių programos 3-8 kl. mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc. (2024 m. gruodžio mėn.).
	<p>Geros mokinių savijautos progimnazijoje užtikrinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VGK specialistai ves 60 užsiėmimų mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, SEU lavinimo temomis (2024 m. gruodžio mėn.). - Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) (2024 m. gruodžio mėn.).

		<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 95 proc. 1-4 klasių mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus) (2024 m. gruodžio mėn.). - Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų gerai ir labai gerai vertina savijautą mokykloje (pagal atliktų tyrimų rezultatus) (2024 m. gruodžio mėn.). - 100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekto „Moku plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ veiklose (2024 m. birželio mėn.).
	<p style="text-align: center;">Tinkamas pagalbos mokiniui sistemos diegimas, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savitas VDM modelio sėkmingas įgyvendinimas ir tobulinimas: <ul style="list-style-type: none"> - 40 proc. 1 – 4 kl. mokinių dalyvaus „Pagalbos pradinukui klubo“ veiklose (2024 m. birželio mėn.); - 15 proc. 5 – 8 kl. mokinių naudosis pedagoginės pagalbos programos „Po skambučio“ paslaugomis (2024 m. birželio mėn.); - organizuoti 1 – 2 sklaidos renginiai, kuriuose bus pristatomas progimnazijos VDM modelis (2024 m. gruodžio mėn.); - 40 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų VDM teikiamas paslaugas įvertins labai gerai ir gerai (2024 m. birželio mėn.). - 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvaus „Inovacijų ir kūrybinių industrijų“ akademijos veikloje (2024 m. birželio mėn.). - Įgyvendinamas IDVKM (integruoto dvikalbio vokiečių kalbos ir dalyko mokyma(sis)) (2024 m. birželio mėn.). - Vyks 2-3 apskrities stalo diskusijos tarp dalyko ir pradinių klasių mokytojų (2024 m. birželio mėn.). - 45 proc. stebėtų 1-8 kl. pamokų taikomas probleminis ugdymas;

		<ul style="list-style-type: none"> – atnaujinta gabių mokinių ugdymo programa (2024 m. gruodžio mėn.); – parengta matematinio raštingumo programa matematikos pasiekimams gerinti 1-8 klasėse (2024 m. birželio mėn.); – E-užduočių bankas aukštesniems mąstymo gebėjimams ugdyti papildytas 1-2 užduotimis nuo metodinės grupės (2024 m. gruodžio mėn.); – organizuotas 1 metodinis renginys, skirtas darbui su gabiais mokiniais (2024 m. gruodžio mėn.); – įgyvendinamos 1-4 kl. integruotos programos: lietuvių kalbos ir teatrinio meno „Mano Everestas“ skaitymo gebėjimams ugdyti bei matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo „Šachas ir Matas“ (2024 m. birželio mėn.); – Vykdomas projektas „SkyTau“ 1-4 kl. atidaus skaitymo gebėjimams ugdyti (2024 m. birželio mėn.); – įgyvendinamos 12 – 14 neformaliojo vaikų švietimo programų, iš kurių 6 skirtos STEAM kompetencijai stiprinti (2024 m. birželio mėn.); – 80 proc. 1 – 8 kl. mokinių bus įsitraukę į neformaliojo vaikų švietimo veiklas mokykloje ir už jos ribų (2024 m. birželio mėn.); – veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, teiginys „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ bus vertinamas 2,6 įverčiu (2024 m. gruodžio mėn.); – 70 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.); – 60 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų neformaliojo vaikų švietimo organizavimą vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.).
--	--	--

	<p>Efektyvi progimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo vadyba</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuojami ne mažiau kaip 2 informaciniai šviečiamieji renginiai mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams, 3 mokytojams psichinės sveikatos stiprinimo, streso valdymo, perdegimo darbe prevencijos ir kt. temomis (2024 m. gruodžio mėn.); - Atvirų durų dienos būsimiems 1-okams ir 5-okams (2024 m. kovo mėn.); - Tėvų dienos individualiems pokalbiams (kartą per trimestrą iki 2024 m. gruodžio mėn.).
<p>8.3. Pasidalintosios lyderystė puoselėjimas, skatinant progimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą bei orientavimąsi į pokyčių kultūrą</p>	<p>Progimnazijos bendruomenę buriančių veiklų organizavimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parengta ir vykdoma progimnazijos identitetą stiprinanti programa „Ką slepia mūsų DNR?“ (2024 m. gruodžio mėn.). - Organizuojami 4 – 5 mokyklos bendruomenės renginiai, kurių tikslas – stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tapatumo ir savęs tapatinimo su mokykla jausmą (2024 m. gruodžio mėn.). - Organizuoti 1 – 2 bendruomenės renginiai, inicijuoti tėvų (2024 m. gruodžio mėn.). - Mokinių tėvų apklausos duomenimis, 70 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų, savo vaikų savijautą mokykloje vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.). - Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, sritys „Orientavimasis į mokinių poreikius“ „Lyderyste“ bus vertinamos ne žemesniu kaip 3 lygiu (2024 m. gruodžio mėn.).
	<p>Šiuolaikiškų ir mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bus organizuojamos 55 – 60 edukacijų, kurios finansuojamos projekto „Kultūros pasas“ lėšomis (2024 m. gruodžio mėn.). - Projekto „Kultūros pasas“ veikloje dalyvaus 100 proc. 1 – 8 kl. mokinių (2024 m. gruodžio mėn.); - 100 proc. 1 – 8 kl. mokinių dalyvaus 1 – 2 veiklose, kurios bus organizuojamos netradicinio ugdymo

		aplinkoje (2024 m. gruodžio mėn.).
	Tinkamas lūkesčių ir į pokyčius orientuotų procesų valdymas	<ul style="list-style-type: none"> - Bus įgyvendinti 2 – 3 sprendimai, kurių tikslas – pozityvūs pokyčiai organizuojant ugdymo procesą progimnazijoje, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus bei savijautą (2024 m. gruodžio mėn.); - 50 proc. progimnazijoje vykdomų pokyčių bus valdomi taikant A. Kotterr 8 žingsnių pokyčių valdymo metodiką (2024 m. gruodžio mėn.); - 55 – 60 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų progimnazijos komunikacinę veiklą viešojoje erdvėje vertins labai gerai ir gerai (2024 m. gruodžio mėn.).
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	<ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių ugdymo procese naudoja Microsoft Office 365 platformą (2024 m. gruodžio mėn.); - 90 proc. 1 – 8 kl. mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą „EDUKA“ (2024 m. gruodžio mėn.); - 10 proc. 5 – 8 kl. namų darbų užduočių bus atliekamos taikant skaitmeninius sprendimus (2024 m. gruodžio mėn.); - 30 proc. 5 – 8 kl. ugdymo procese naudos tik skaitmenines mokymosi priemones (nebus popierinių pratybių) (2024 m. gruodžio mėn.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Neplanuota darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jekaterinos Juknevičienės 2023 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai. Progimnazijos vadovė visas metų veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
(Mokyklos tarybos 2024-02-02 posėdžio protokolo Nr. 18 nutarimu).

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Donatas Valentinavičius
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Veiklų įgyvendinimas siejamas su progimnazijos vadovo keltais 2023 m. tikslais, STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis bei progimnazijos strategijos realizavimo priemonių planu. Atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus, 2023 m. buvo išplėsta ir patobulinta Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos veikla. 113 progimnazijos penktų klasių mokinių yra įtraukti į SD problemų akademijos užsiėmimus. Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, 2023 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas sukurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką. Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės, kurios buvo orientuotos į geros mokinių savijautos bei užimtumo didinimą. Tinkamas STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategijos įgyvendinimas, leidžia sėkmingai plėtoti mokinių praktinius įgūdžius. Mokinių, kuriems pavyko pasiekti pagrindinį bei aukštesnįjį gamtos mokslų lygį dalis 2023 m. buvo 91 proc. Šis rodiklis buvo viršytas 4 proc. Kryptingą strategijos įgyvendinimą bei unikalų požiūrį į STEAM mokomųjų dalykų strategijos stiprinimą įrodo faktas, jog mokykla išlaikė 2022m. pelnytą ženklą „STEM School Label PROFICIENT“ bei išlieka tarptautinio projekto „SELFIE - skaitmeninių mokyklų akademija“ mokykla – mentore.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**, skirti **10 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos

(parašas)

Jekaterina Juknevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)