

**KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA**  
**JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. 35-12-32

(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinti visi strateginio ir metų veiklos plano uždaviniai. Realizuojant Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 m. I strateginį tikslą „Tobulinti savitą visos dienos mokyklos sistemą, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę saugioje aplinkoje“, 2020 metais buvo **siekiama plėtoti projektinę bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas, ugdant mokinių kūrybiškumo, verslumo ir komandinio darbo įgūdžius**. Užsibrėžtas tikslas įgyvendintas puikiai (100 proc.). Mokykloje veikia 6 neformaliojo vaikų švietimo būreliai, kurie yra skirti STEAM mokomųjų dalykų stiprinimui, 2019 m. tokių būrelių buvo 4. Atsižvelgiant į šiuos ugdymo proceso organizavimo pokyčius, 5 – 8 klasių mokinių STEAM mokomųjų dalykų metinė pasiekimų kokybė buvo 78,46 proc., o tai yra 3,24 proc. aukštesnis įvertinimas nei praėjusiais metais. Iš viso mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, procentinė išraiška 2019 m. buvo planuota 84 proc., toks mokinių skaičius ir dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

100 proc. 2 klasių mokinių dalyvavo programoje „Mokausi saugiai elgtis vandenyje“, tačiau dėl šalyje kilusios pandemijos ši programa lapkričio mėnesį yra sustabdyta. „Continuous Improvement“ metodiką ugdymo procese taiko 75 proc. progimnazijos mokytojų. Šis rodiklis 20 proc. yra aukštesnis už planuotą 2019 m.

. ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „HANDS ON MINDS ON“ „Tiriu, mąstau, suprantu“, ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „STEAM4SEN“ „Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“, ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „CULT – TIPS“ (Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme). Atsižvelgiant į tai, jog 2019 – 2020 m. m. nebuvo organizuojama NMPP, progimnazijoje buvo atliktas kiekybinis tyrimas, siekiant nustatyti mokinių savijautą mokykloje. Išanalizavus tyrimo rezultatus paaiškėjo, jog 91,2 proc. progimnazijos mokinių mokykloje jaučiasi puikiai arba gerai. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokinių lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ yra vertinamas 3,7 įverčiu, o tai 0,5 aukštesnė vertė nei planuota 2019 m. Pagerėjo ir teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis. Jis 2020 m. pasiekė 3,5 reikšmę, o tai 0,5 aukštesnis įvertinimas už planuotą. Išanalizavus 2020 m. 3 – 8 klasių mokinių Olweus patyčių programos apklausos rezultatus matyti, kad tik 8 proc. mokinių patiria patyčias, kai 2019 m. jas patyrė 16,2 proc. Patyčių apraiškos faktų mokykloje sumažėjo 8 proc.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano II tikslą „Gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir organizacijos pridėtinės vertės augimo“, 2020 metais buvo **tobulinama pagalbos mokiniui sistema, siekiant užtikrinti bendradarbiavimo kultūra grįstą asmenybės augimo procesą**. Užsibrėžtas tikslas įgyvendintas labai gerai (95 proc.). Progimnazijoje veikia virtuali pagalbos mokiniui sistema „Po skambučio“, kurios paslaugomis naudojasi 63 proc. 1

– 8 klasių mokinių, tai yra 3 proc. daugiau mokinių nei buvo planuota. Savalaikė ir kokybiška pedagoginė pagalba nulėmė tai, jog 5 – 8 kl. mokinių metinė pasiekimų kokybė pagerėjo 11 proc., palyginus su planuota 48 proc. metine pasiekimų kokybe. Atsižvelgiant į ekstremalią situaciją Lietuvoje, 2020 m. nepavyko planuotų 15 proc. 5 – 8 klasių mokinių įtraukti į aktyvią savanorišką veiklą.

Nuolatinio profesinio tobulėjimo srityje dalyvavo 100 proc. mokyklos mokytojų, visi progimnazijos mokytojai yra įvaldę Office 365 įrankį, kurį sėkmingai taiko ugdymo procese, 89,2 proc. progimnazijos mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą vertina puikiai arba gerai. 91,3 proc. progimnazijos mokinių, mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, tiek bendraudami su klasės draugais, tiek su mokytojais. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis yra 3,5, o teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ įvertintas 3,3 įverčiu. Šie rodikliai yra geresni nei buvo planuota 2019 m.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)           | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                           | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                 | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | Pagerės 4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (70 proc.).<br>Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (75 proc.).<br>Pagerės NMPP skaitymo ir matematikos 8 klasėse rezultatai. | Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį.<br><br>Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį.<br><br>NMPP rezultatai skaitymo ir matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį. | 4 klasių mokinių NMPP nevyko. Iš metinių įvertinimų nustatyta, kad 4 kl. mokinių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekusių mokinių dalis padidėjo iki 87,4 proc., buvo 79,31 proc.<br>Iš metinių įvertinimų nustatyta, kad 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekusių mokinių dalis padidėjo iki 89,5 proc., buvo 77,58.<br>8 kl. mokinių NMPP nevyko. Iš metinių lietuvių kalbos įvertinimų nustatyta, kad 8kl. mokinių aukštesnįjį lygį pasiekė 39 proc. (buvo 19 proc.), matematikos- 19,5 proc. (buvo 19,1 proc.). |
|                                             | Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.                                                                                                                                                                                              | Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.<br>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų taikys problemų sprendimu grindžiamo ugdymo(si) nuostatas.                                                                   | Iš stebėtų 128 pamokų (direktorės stebėta 36 pam.), 75 proc. mokytojų pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą, buvo 65 proc. 47 proc. mokytojų taiko problemų sprendimu grindžiamo ugdymo(si) nuostatas, buvo 40proc.<br>Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                    | konkurse dalyvavusių 3-4 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų suma (vidurkis) 15,8 ir yra aukštesni už šalies vidurkį (14,77); 5-7 klasių vidutiniškai surinktų taškų suma (vidurkis) 16,41 ir yra aukštesni už šalies vidurkį (14,71); 8 klasių vidutiniškai surinktų taškų suma (vidurkis) 27,17 ir yra aukštesni už šalies vidurkį (26,48).                                                                                                                         |
| Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. | Labai gera ir gera – 80 proc.<br>Patenkinama – 20 proc.<br>Nepatenkinama – 0 proc. | Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę vertina:<br>Labai gerai ir gera – 89,2 proc.<br>Patenkinama – 10,2 proc.<br>Nepatenkinama – 0,4 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų.                                                                 | Įgyvendinamas savitas Visos dienos mokyklos modelis.                               | Įgyvendintas savitas Visos dienos mokyklos modelis:<br>– Pagalbos mokiniui sistema „Po skambučio“ paslaugomis naudojasi 63 proc.<br>– 1 – 8 klasių mokinių, tai yra 3 proc. daugiau mokinių nei buvo planuota.<br>– Savalaikė ir kokybiška pedagoginė pagalba nulėmė tai, jog 5 – 8 kl. mokinių metinė pasiekimų kokybė pagerėjo 11 proc., palyginus su planuota 48 proc. metine pasiekimų kokybe.                                                                           |
|                                                                                                                       | Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.                                          | Visos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės įgyvendintos:<br>– NVŠ STEAM buvo numatytas 5 būrelių skaičius, įgyvendinta 6;<br>– Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos NVŠ būrelių veikloje, planuota 80 proc., įgyvendinta 80 proc.;<br>– 2 klasių mokinių, dalyvaujančių programoje „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ buvo 95 proc. iki buvo sustabdyta lapkričio mėnesį dėl Covid- 19;<br>– mokytojų, ugdymo procese taikančių „Continuous Improvement“ metodiką |

|                                                                            |                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                       |           | <p>planuota 40 proc., 75 proc. įgyvendinta;</p> <p>– strateginių partnerysčių skaičius planuotas 2, įgyvendinama 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias</p> | <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių mokyklos klimato rodikliai</p> | <p>ir</p> | <p>4, 6 kl. NMPP nevyko.</p> <p>Išanalizavus 2020 m. 3-8 klasių mokinių Olweus patyčių programos apklausos rezultatus matyti, kad tikrai 8% mokinių patiria patyčias, kai 2019 m. jas patyrė 16,2%. Patyčių apraiškos faktų mokykloje sumažėjo 8%. Tam įtakos turėjo tinkamai organizuotas ir įgyvendinamas socialinis emocinis ugdymas.</p> <p>2020-2021 m. m. SUP mokiniams buvo ugdomi socialiniai įgūdžiai. Socialinė pedagogė vedė užsiėmimus vieną kartą per savaitę. Jus lankė 14 mokinių. Atlikus tėvų apklausą – interviu paaiškėjo, kad 11 mokinių labiau pasitiki savimi, tapo savarankiškesni, jaučiasi saugesni.</p> <p>IQES online anketos duomenimis, teiginiai „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ ir „1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ tėvų įvertinti 3,7 įverčiais. Teiginiai mokinių „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau mokinių įvertintas 3,6, o teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ mokinių įvertintas 3,5 įverčiu. Teiginį „Man patinka eiti į mokyklą“ mokiniai įvertino 3,5 įverčiu, o tėvai teiginį „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“- 3,7 įverčiu.</p> <p>74 proc. mokinių nurodė, jog mokydami nuotoliniu būdu dažniausiai jautėsi ramūs, saugūs, žvalūs, energingi, nusiteikę veikti (apklausa fiksuota Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-05 Nr.P2-2 ir 2020-06-19Nr.P2-3)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                       |  | Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, įgyvendinama prevencinė 7kl. „Mokinių socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa“. Atlikto tyrimo duomenimis, visose 7-ose klasėse sumažėjo patiriamų patyčių atvejų.                                                                                                                                                                                                       |
|  | Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais:<br>labai gera ir gera – 80 proc.;<br>patenkinama – 20 proc.;<br>nepatenkinama – 0 proc. |  | labai gera ir gera – 89,2 proc.<br>Patenkinama – 10,2 proc.<br>Nepatenkinama – 0,4 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Įkurtas aktyvių tėvų klubas įgyvendins ne mažiau kaip 3-5 metines iniciatyvas.                                                                                                                        |  | Įkurtas aktyvių tėvų klubas įgyvendino 3 metines iniciatyvas:<br>– įkurtas tėvų klubas „Startas“;<br>– „Tėvų valanda“ online kartą per mėnesį;<br>– vadovėlių gražinimo koordinavimas pandemijos metu;<br>– sudaryta darbo grupė parengti mokymų programą tobulinti mokinių ir tėvų mokėjimo mokyti kompetenciją.                                                                                                                                                     |
|  | Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.                                                                                                                                                             |  | Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės:<br>– mokinių, dalyvaujančių pagalbos mokiniui programoje „Po skambučio“ dalis planinė reikšmė buvo 55 proc., įgyvendinta 63 proc.;<br>– Pagerėjusio patyčių situacijos įverčio dalis planuota 0,5 proc., faktinė – 0,5;<br>– mokytojų, dalyvavusių programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“ planuota 30 proc., dalyvavo 75 proc.;<br>– mokytojų savo veikloje taikančių bent 1 Office 365 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | įrankį planuota 50 proc.,<br>įgyvendinta 100 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. | Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.<br><br>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.                               | Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2019 metais vertinimu Progimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai, o interneto svetainė atitinka Aprašo reikalavimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Taikyti novacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.                                                                                   | Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Įgyvendintos visos suplanuotos 2019-2020m.m. ES projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos pagal parengtą veiklos planą. | Dėl pandemijos sėkmingai įgyvendinti pavyko 64,28 proc. suplanuotų veiklų 2019-2020 m.m. ES projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“. Planas koreguotas, jam pritarė NŠA ir Kauno m. savivaldybės administracija.<br>2020 m. progimnazija įgyvendina 4 tarptautinius projektus:<br>– ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „HANDS ON MINDS ON“ „Tiriu, maštau, suprantu“,<br>– ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „STEAM4SEN“ „Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“,<br>– ERASMUS+KA2 BENDROJO ugdymo strateginės partnerystės projektas „CULT – TIPS“ “ (Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“).<br>Įgyvendinus projektą „LEARN STEM“, parengtas ir |

|  |                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           |                                                                                                                  | progimnazijoje įgyvendinamas pedagoginis STEM dalykų modelis, STEAM mokomųjų dalykų metinė pasiekimų kokybė pagerėjo 3,24 proc., atlikus kiekybinį tyrimą, nustatyta, kad 91,2 proc. progimnazijos mokinių mokykloje jaučiasi puikiai arba gerai; pagerėjo ir teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis, jis 2020 m. pasiekė 3,5 reikšmę, o tai 0,5 aukštesnis įvertinimas už planuotą                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Užtikrinti salių rezervavimo sistemos labai gerą vykdymą. | Labai gerai veikianči salių rezervavimo sistema.                                                                 | Užtikrintas labai geras progimnazijos salių rezervavimo sistemos vykdymas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.                 | Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.                                            | Parengta ir sėkmingai įgyvendinama skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdanči programa su teatrinio meno elementais „Mano Everestas“.<br>Parengta ir sėkmingai įgyvendinama „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademija“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Modernizuoti edukacines aplinkas                          | Įrengta IKT ir robotikos klasė iki 2020m. rugsėjo 1d.<br>Suremontuotas muzikos kabinetas iki 2020m. gruodžio 1d. | Reaguodama į bendruomenės lūkesčius padidėjusį mokinių skaičiui, inicijavau IKT ir robotikos klasės įrengimą, aprūpinimą baldais ir mokymo(si) priemonėmis, tai užtikrina kokybišką ugdymąsi: padidėjo darbo vietų skaičius, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Įranga ir priemonės“ vertino 3,7 įverčių, 2019 m. buvo 3,3 įvertis, tėvai vertino 3,7 įverčiu, 2019m. buvo 3,6 įvertis.<br>Muzikos kabinete atliktas kosmetinis remontas.<br>Mokyklos įsivertinimo duomenimis, teiginį „Man patinka eiti į mokyklą“ mokiniai įvertino 3,5 įverčiu, o tėvai teiginį „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ - 3,7 įverčiu. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)  
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                 | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. | <p>Progimnazijos nuostatuose įteisintas ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu.</p> <p>Bendruomenėje susitarta ir parengtas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, susitarta dėl taikomų aplinkų bendravimui (pokalbiams, konferencijoms) ir mokymui.</p> <p>597 tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant nuotolinio ugdymosi) procesą. Tėvų apklausos (fiksuota MT posėdyje 2020-06-05 Nr.P2-2) duomenimis, 91,7 proc. respondentų bendradarbiavimą tarp mokyklos administracijos ir tėvų įvertino kaip tinkamą.</p> <p>IQES online apklausos duomenimis, mokiniai teiginių „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“, o tėvai teiginių „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ įvertino 3,3 įverčiu.</p> <p>93 proc. mokinių nurodė, jog nuotolinio mokymosi metu nepatyrė bendravimo sunkumų (apklausa fiksuota Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-05 Nr.P2-2 ir 2020-06-19Nr.P2-3).</p> |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
**Pakoreguotų užduočių nebuvo.**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                            |                                        |

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4×                                                                                                     |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4×                                                                                                     |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4×                                                                                                     |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4×                                                                                                     |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4×                                                                                                     |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendravimo ir informavimo

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                           | Siektini rezultatai                                                                                        | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę | Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai | <p>Rezultatų vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertins ne žemiau kaip 2,9, o teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – ne žemiau kaip 3,6.</p> <p>5 – 8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė išliks kaip ir pernai ne žemesnė kaip 59 proc.</p> <p>1 – 4 klasių mokinių mokymosi metinė kokybė sieks ne mažiau kaip 45 proc., buvo 43,24 proc.</p> <p>Aukštesniu lygiu 4 kl. lietuvių k. mokysis bent 1 proc. daugiau mokinių, buvo 37,9 proc.</p> <p>Mokymąsi gimnazijoje tęs ne mažiau kaip 94 proc., baigusiųjų 8 klasę.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklio „Mokymosi pasiekimai“ įvertis bus ne žemesnis kaip 3 lygis.</p> <p>Atlikus IQES online sistemoje mokinių apklausą, ne mažiau kaip 55 proc. 4-8 kl. mokinių įvardins sėkmingai taikę savivaldaus mokymosi strategiją; tėvai</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                          | <p>teiginį „<i>Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</i>“ įvertins 2,8 įverčiu.</p> <p>100 proc. įgyvendintas pagalbos mokytojui modelis „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę.“</p> <p>85 proc. mokytojų bus išklaušę 2 – 4 seminarų ciklą „Šiuolaikinė pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę.“</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų taikoma šiuolaikinė ugdymo(si) paradigma.</p> <p>Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi – ves ne mažiau kaip 25 atviras pamokas.</p> <p>70 proc. stebėtų pamokų vyraus patyriminio mokymo (si) praktika.</p> <p>1-8 klasių mokinių metinis pažangumas sieks ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, „Ugdymo (si) organizavimas“ ir „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ bus pagerinti ir pasieks 4 lygio įvertį. Rodikliai <i>Mokymosi pasiekimai ir Lyderystė</i> bus vertinami 3 lygiu.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų ugdymosi kokybę pagal mokykloje vykdomas programas: Labai gerai ir gerai – 80 proc.</p> <p>Patenkinamai – 20 proc.<br/>Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų gebės vertinti, analizuoti ir keisti savo veiklos gaires, sukūrus ir įgyvendinus Mokytojų asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</p> <p>Bent 2 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p> | <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios, psichinę sveikatą stiprinančios programos</p> | <p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis:<br/>Labai gerai ir gerai – 80 proc.<br/>Patenkinamai – 20 proc.<br/>Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>1-8 klasėse įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa.<br/>1-4 kl. įgyvendinamos „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“; 7 kl. bendradarbiaujant su Kauno A.Žikevičiaus Saugaus vaiko mokykla</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Stiprinamas mokymasis virtualiuose aplinkose</p> | <p>įgyvendinama „Mokinių socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa“<br/> 3-8 klasių mokinių Olweus patyčių prevencijos programos apklausos duomenimis, bent 1 procentu sumažės mokinių, patiriančių patyčias.<br/> IQES online apklausos duomenimis, teiginiai „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ ir „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ tėvų bus įvertinti ne žemiau kaip 3,5 įverčiais. Teiginiai mokinių „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau mokinių“ įvertintas 3,5, o teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ mokinių įvertintas 3,5 įverčiu. Teiginį „Man patinka eiti į mokyklą“ mokiniai įvertins 3,5 įverčiu, o tėvai teiginį „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ - 3,5 įverčiu.<br/> 65 proc. mokinių, dalyvaus savito VISOS DIENOS mokyklos modelio įgyvendinime- virtualioje mokymosi aplinkoje „Po skambučio“.<br/> NMPP 4, 8 klasių mokinių rezultatai standartizuotais taškais nebus žemesni už šalies vidurkį.<br/> 2 kl. mokinių metinių rezultatų duomenimis, lietuvių k. aukštesnįjį lygmenį pasieks 36 proc. (buvo 35,9 proc.); matematikos ne žemesnis kaip 47 proc. (buvo 46 proc.), pasaulio pažinimo- išliks ne žemesnis kaip 50 proc.<br/> Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis „Veikimas kartu“ bus vertinamas 4 lygiu.<br/> 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (mokomasias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas, išmaniuosius telefonus ir kt.)<br/> Ne mažiau kaip skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.<br/> Tėvų (globėjų), apklausos duomenimis, nuotolinis mokymas tenkins ne mažiau kaip 70 proc.<br/> Mokinių apklausos duomenimis, ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 kl. mokinių įvaldys savivaldaus mokymosi strategiją.<br/> Ne mažiau 85 proc. kaip mokytojų geba spręsti skaitmeninio raštingumo problemas.</p> |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams aplinkose</p> | <p>4 mokytojai taikys STEM pedagoginį modelį vykdant integruotą gamtos mokslų programą.<br/>Gamtos mokslų 4 – 8 kl. mokinių pasiekimų metinė kokybė (labai ir gerai) bus ne mažesnė kaip 48 proc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> | <p>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.<br/>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>                                                                              | <p>Organizuoti bent 3 bendruomenės švietimo renginiai įtraukties klausimais.<br/>Motyvuojant progimnazijos bendruomenę, vadovautis UNESCO vertybinėmis nuostatomis, kad įtraukimas ir teisingumas yra suprantami kaip kokybiško ugdymo pagrindas, užtikrinti visaapimančią ir lygiavertę kokybišką švietimą bei skatinantį visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.<br/>Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.<br/>100 proc. SUP turintiems mokiniams bus parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo poreikiai.<br/>3-5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.<br/>Veiklos kokybės įšivertinimo „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis išliks ne žemesnis kaip 2,9.<br/>NMPP ataskaitoje Mokymosi socialumo įvertis – 2,6.<br/>Bent 0,2 įverčio pagerės diferencijavimo pamokoje rodiklis.<br/>Įrengta erdvė nusiraminiui, aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis ir įranga.<br/>Įdiegta skaitmeninė priemonė gabiems mokiniams „E-užduočių bankas“.<br/>100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvaus SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas (savitvartos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais).<br/>100 proc. SUP turintiems mokiniams parengta ir įgyvendinama SEU programa.<br/>Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo teiginio „I mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis pakils bent 0,1, buvo 2,6.<br/>Atlikus 1-4 kl. mokinių tėvų, 5-8 kl. mokinių apklausas, aiškės, kad ne mažiau kaip 60 proc. mokinių progimnazijoje jausis gerai ir labai gerai.</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Goethe's institutu, įgyvendinant dvikalbį vokiečių kalbos ugdymą pagal projektą „Mokyklos-ateities partneriai“ (PASCH). Vokiečių kalbos mokysis ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasių mokinių. 1 mokytojas ir 2 mokiniai dalyvaus Vokietijoje vokiečių kalbos kursuose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>8.4. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p> | <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. Tinkamai įsisavinti Ateities ekonomikos DNR plano lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti.</p> <p>Modernizuotos edukacinės aplinkos</p> | <p>Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus ir gautas finansavimas.</p> <p>Įgyvendinamas NŠA Erasmus+ projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikas kūrimas“. Įrengtos 24 WIFI stotelės. Sukurta saugi ir kontroliuojama belaidė interneto prieiga mokykloje.</p> <p>Įgyvendintos visos suplanuotos 2020-2021m.m. ES projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos pagal parengtą veiklos planą.</p> <p>NMPP 4, 8 klasių mokinių rezultatai nebus žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, rodiklio „<i>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</i>“ įvertis bus ne žemesnis kaip 3,2.</p> <p>2020 m. progimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 3 tarptautinis Erasmus+ projektus:</p> <p>Pritaikyti dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>Pagal parengtą ir su Progimnazijos taryba suderintą planą įsisavintos Ateities ekonomikos DNR plano lėšos skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti.</p> <p>Suremontuotas muzikos kabinetas iki 2021m. rugsėjo 1d.</p> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                |
|--------------------------------|
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 9.2. Teisės aktų pasikeitimai. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai, nes direktorė visas užduotys įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Donatas Valentinavičius 2021-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai.** Įgyvendinti visi strateginio ir metų veiklos plano uždaviniai. Užsibrėžti tikslai įgyvendinti puikiai ir labai gerai. Realizuojant strateginio tikslo „Tobulinti savitą visos dienos mokyklos sistemą, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę saugioje aplinkoje“, 2020 metais buvo siekiama plėtoti projektinę bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas, ugdant mokinių kūrybiškumo, verslumo ir komandinio darbo įgūdžius. Užsibrėžtas tikslas įgyvendintas puikiai (100 proc.). Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslą „Gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir organizacijos pridėtinės vertės augimo“, 2020 metais buvo tobulinama pagalbos mokiniui sistema, siekiant užtikrinti bendradarbiavimo kultūra grįstą asmenybės augimo procesą. Užsibrėžtas tikslas įgyvendintas labai gerai (95 proc.).

Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. **Siūloma skirti 30 proc.kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_  
(parašas) Ona Gucevičienė 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_  
(parašas) Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau \_\_\_\_\_  
*Direktore* (parašas) Jekaterina Juknevičienė 2021-02-25  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)