

Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas

Parengė mokyklos psichologė:
Kristina Pakalnienė, Evelina Palaitytė–Urbonė



KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJA



2021 m.



Tyrimo aktualumas

Perėjus iš pradinių klasių į penktą klasę, mokinio gyvenime daug kas pasikeičia: reikia pradėti mokytis pagal dalykinę mokymosi sistemą, kartais ateiti į naują mokyklą, prisitaikyti prie vertinimo pažymiais, prisitaikyti prie naujo kolektyvo ir klasės vadovo.

Adaptacija– prisitaikymas. Tai savo vietos pagal asmeninius poreikius radimas (<http://www.zodynas.lt/>).



Tyrimo tikslas – įvertinti penktos klasės mokinių adaptaciją mokykloje.

Tyrimo uždaviniai:

1. Atlikti penktos klasės mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausas.
2. Atlikti tyrimo analizę. Išsiaiškinti kylančius sunkumus.
3. Spręsti iškilusius sunkumus, bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais, specialistais, tėvais (globėjais).



Tyrimo metodai

- Klausimynas penktos klasės mokiniams. Klausimyną sudarė 17 klausimų su pasirenkamais atsakymų variantais. Mokiniai turėjo užpildyti klausimyną pasirinkdami vieną, jei nenurodyta kitaip, labiausiai tinkantį atsakymo variantą arba įrašydami atsakymą į pateiktą klausimą.
- Klausimynas mokinių tėvams (globėjams). Klausimyną sudarė 12 klausimų, kuriuos tėvai (globėjai) turėjo atsakyti pasirinkdami vieną, jei nenurodyta kitaip, labiausiai tinkantį atsakymo variantą arba įrašydami atsakymą į pateiktą klausimą.



KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJA

Tyrimo dalyviai

Apklausoje dalyvavo 87 proc. (n=122) penktų klasių mokinių ir 66 proc. (n=92) tėvų (globėjų).



Tyrimo rezultatai

- 92% penktokų teigia, kad jiems įdomiau mokytis 5-oje klasėje nei 4-oje;
- 76% penktokų teigia, kad į mokyklą eina noriai;
- 40% penktokų teigia, kad pasitiki savo žiniomis šiais mokslo metais, 55% teigia, kad šiek tiek nerimauja dėl savo sugebėjimų, 5% mokinių jaučiasi netvirtai;
- 89% penktokų teigia, kad namų darbų krūvis yra vidutiniškas;
- 32% penktokų teigia, kad nejaučia jokių adaptacijos sunkumų, 33% penktokų sunku prisitaikyti prie naujų mokytojų, 20% penktokų sunku prisitaikyti prie naujų pamokų, 15%- prie naujų klasės draugų.



Tyrimo rezultatai

- 54% penktokų teigia, kad tėvų pagalba ruošiant namų darbus reikalinga kartą per savaitę ar rečiau, 44% - namų darbus atlieka savarankiškai;
- 98% penktokų teigia, kad turi draugų klasėje;
- 94% penktokų teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai;
- 46% penktokų lanko būrelį mieste, 37% mokykloje, 17%- nelanko.



Penktokų tėvų apklausos rezultatai

- 91% tėvų teigia, kad vaikui patinka eiti į 5-ą klasę;
- Labiausiai džiugina vaikus mokykloje: mokytojai, klasės draugai, būreliai, klasės vadovai, klasės išvykos;
- 88% tėvų teigia, kad vaikui nesunku prisitaikyti penktoje klasėje;
- 94% tėvų teigia, kad vaikas turi draugų klasėje;
- 96% tėvų teigia, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugus.



Tėvų (globėjų) įvardinti privalumai mokykloje

- *„Yra stiprių, gerų mokytojų.“*
- *„Privalumas, kad psichologas bendrauja su visais vaikais per klasės valandėlę, o ne tik atsiradus poreikiui.“*
- *„Saugi aplinka, nuolatinis bendravimas su tėvais“*
- *„Smagu, kad vyksta saviruoša“.*